



Aanleiding

Met ingang van 1 september 2023 wordt de netoverstijgende samenwerking in een Netoverstijgende Regionale Ondersteuningscel (NROC) een erkenningsvoorwaarde voor de CLB's¹. Er is momenteel een procedure lopende bij het Grondwettelijk Hof die werd ingediend door het GO!. Na uitspraak van het Grondwettelijk Hof wordt de inhoud van deze nota herbekeken. Deze nota schetst de minimale contouren waarbinnen de centra vorm kunnen geven aan deze erkenningsvoorwaarden. De nota is ondersteunend en richtinggevend.

Deze nota is een gezamenlijk initiatief van de Internettensamenwerkingscel (ISC) en de representatieve vakorganisaties.

Richtlijnen voor de samenwerking binnen de NROC

- Centra kennen vandaag reeds netoverstijgende samenwerking. We adviseren centra om zoveel mogelijk het bestaande netoverstijgende overleg te behouden en te formaliseren in een **structureel NROC-overleg** zodat kan aangetoond worden dat dit het forum is waar afspraken worden gemaakt over de samenwerking.
- Het NROC-overleg denkt na over hoe het de verschillende opdrachten zoals opgesomd in artikel 16 kan realiseren en maakt hierover **afspraken**. Het addendum bij deze nota verduidelijkt en biedt inspiratie.
- Voor de opdrachten van het NROC voorziet de overheid niet in bijkomende middelen, terwijl het huidige omkaderingssysteem en de beschikbare enveloppe van de CLB's al ontoereikend² is. Aangezien de CLB-sector niet extra omkaderd wordt, bevindt de sector zich **in de onmogelijkheid om omkaderingsgewichten of middelen over te dragen naar de NROC**.
 - Wanneer centra geen omkaderingsgewichten of middelen overdragen naar de NROC, is het op te richten lokaal overlegcomité (OCNROC) zonder voorwerp. Het betekent concreet dat we netoverstijgend samenwerken binnen het geformaliseerd structureel NROC overleg.
 - De centrumnetten en de representatieve vakorganisaties engageren zich om de netoverstijgende samenwerking door middel van een Vlaanderenbreed netoverstijgend informeel structureel overleg op te volgen.

¹ Zie [artikel 16](#) van het Decreet betreffende de leerlingenbegeleiding

² Sinds de oprichting kennen de CLB's een gesloten enveloppefinanciering. De omkadering van de centra groeit niet mee in geval van een stijgend leerlingenaantal. Bijkomend zorgen ook de toegenomen opdrachten en zorgzwaarte ervoor dat de CLB's niet op een billijke manier omkaderd worden. Bijkomend werden de werkmiddelen aan zowel een besparing als een jarenlange niet-indexering onderworpen.

Addendum: lezing artikel 16

Hieronder bezorgen we een interpretatie van de bepalingen (opdrachten) zoals opgesomd in artikel 16 van het decreet LLB. Het betreft een niet-limitatieve lijst met voorbeelden die kan aangevuld worden met goede praktijken uit de regio's.

- a) afstemmen van de bereikbaarheid, openingstijden en permanentiebezetting in alle centra van de regio;**
- Afspraken maken m.b.t. bereikbaarheid, openingstijden en permanentieperiodes.
 - Het decreetartikel bepaalt niet dat de regio (NROC) gedurende de volledige vakantieperiode moet open zijn.
 - Via CLBch@t wordt gegarandeerd dat het CLB steeds bereikbaar is tijdens werk- en vakantieperiodes.
 - In geval van een netoverstijgende permanentie vervult een CLB – voor zover mogelijk de complexiteit van de casuïstiek dit toelaat - de functie van brede instap (breed onthaal en vraagverheldering), algemene informatieverstrekking in het kader van onderwijsloopbaan en draaischijffunctie. Alle andere kernactiviteiten worden niet ingezet, tenzij daarover lokale afspraken zijn (bv in het kader van een project).
 - Deze kernactiviteiten kunnen ook via CLBch@t worden gerealiseerd.
- b) bundelen van expertise in verband met kansarmoede met het oog op doelgerichte communicatie, efficiënte organisatie en een accurate begeleiding van leerlingen in kansarmoede in de regio;**
- De bestaande netoverstijgende werkgroep kansenbevordering onder de vlag van de ISC bundelt de expertise en inspireert en ondersteunt het lokale overleg.
 - Het oprichten van een regionale netoverstijgende werkgroep kansarmoede of het voorzien in regionale intervisiemomenten.
 - Het aangaan van netoverstijgend overleg met netwerkpartners en – waar nodig en relevant – het maken van samenwerkingsafspraken met partners waarnaar vaak wordt doorverwezen.
 - Het organiseren van een gezamenlijke vorming.
 - Het delen van goede praktijken m.b.t. aanklappend werken.
- c) aanspreekpunt voor de leerlingen huisonderwijs die zich aanmelden voor een verplicht systematisch contact. De netoverstijgende regionale ondersteuningscel informeert de leerlingen huisonderwijs over de werking van de centra voor leerlingenbegeleiding in de regio en faciliteert het contact tussen de leerling huisonderwijs en het centrum van zijn voorkeur voor de uitvoering van het systematisch contact;**
- We gaan ervan uit dat de overheid de bestaande communicatie naar de leerlingen huisonderwijs en hun ouders blijft opnemen.
 - Het uitwerken van een gezamenlijke folder of brochure om leerlingen/ouders hierover te informeren.
- d) praktische coördinatie van de systematische contacten en vaccinaties opdat die doorgaan in de infrastructuur die het dichtstbij de school ligt en voldoet aan de bepaling omschreven in artikel 19, 3°;**
- Dichtbij: kan ook in een school indien de infrastructuur dat toelaat.

- Het maken van praktische afspraken m.b.t. het optimaal gebruiken van de beschikbare infrastructuur, bijvoorbeeld in geval van capaciteitsproblemen of renovatiewerken.
 - Het doel van dit punt is dat het zowel voor leerlingen, scholen als CLB's een meerwaarde is.
- e) *spijbelproblematiek in de regio in kaart brengen en in samenwerking met regionale actoren een doelgericht plan van aanpak opmaken en uitvoeren om spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan;***
- Zie project samen tegen schooluitval
- f) *leerlingen opvolgen met een schoolcarrière die zich kenmerkt door veelvuldig spijbelen, uitsluitingen, schorsingen en schoolwissels, met het oog op het afronden van het secundair onderwijs met een onderwijskwalificatie;***
- Afspraken maken m.b.t. een warme overdracht in geval van wissel van CLB.
 - Aandacht hebben voor breuklijnen in de schoolloopbaan en hulpverleningstraject.
- g) *bemiddelend optreden en herstelgericht werken wanneer de communicatie tussen de leerling, de ouders en de school vastloopt en uitsluiting, schorsing of schooluitval dreigt. De netoverstijgende regionale ondersteuningscel treedt op als derde neutrale actor die bijdraagt tot conflictoplossing;***
- Onderschrijven van een gezamenlijke procedure second opinion.
 - Aanduiden van aanspreekfiguur(en) voor bemiddeling.
 - Organiseren van opleiding en intervisie bemiddeling.
 - Onderzoeken in welke mate dit kan worden geïntegreerd in het project samen tegen schooluitval.
- h) *objectieve informatieverstrekking over de structuur en de organisatie van het Vlaamse onderwijslandschap op scharniermomenten van alle leerlingen uit de regio;***
- Netoverstijgende infomomenten voor leerlingen en/of ouders (al dan niet digitaal).
 - Bekendmaken van Onderwijskiezer.
 - Deelname aan de SID-in beurs.
 - Gezamenlijk ontwikkelen/delen van materialen.
- i) *bundelen van expertise rond radicalisering en binnen de regio werken rond deradicalisering waar nodig.***
- De bestaande aanspreekpunten radicalisering (POC's) bundelen de expertise op ISC-niveau en inspireren en ondersteunen het lokale overleg.
 - Het aantal casussen m.b.t. (de)radicalisering is eerder beperkt en sterk lokaal gebonden.
 - In geval van een hoog aantal casussen kan een regionale werkgroep nuttig zijn.
 - Regionaal intervisiemoment in geval van een complexe casus.
 - Hiernaast is samenwerking en afstemming in dergelijke casus belangrijk. Hiervoor zijn er echter andere aangewezen fora met betrokkenheid van andere hulpverleners en partners (o.a. ronde tafel).