



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Voorontwerp van decreet tot wijziging van regelgeving over de taalexamenregeling van het personeel, de studiegebieden en de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs, de programmatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en een benoemingsstop voor het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding in de centra voor volwassenenonderwijs.

1. INHOUDELIJK

Op 25 maart 2016 gaf de Vlaamse Regering haar goedkeuring aan drie conceptnota's met voorstellen die een grote impact zullen hebben op het volwassenenonderwijs:

- Volwassenenonderwijs als kansonderwijs. Kansen op leren, integreren en kwalificeren, een leven lang;
- Uitbouw van het hoger beroepsonderwijs;
- Lerarenopleidingen versterken. Wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen als basispijler voor hoogstaand onderwijs.

In afwachting van de uitwerking van de hervormingen worden in het voorliggende voorontwerp van decreet enkele faciliterende en bewarende maatregelen genomen. Dit voorontwerp bevat vier luiken:

1. Een wijziging van de indeling van studiegebieden en de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs;
2. Een wijziging van de taalexamenregeling van het personeel;
3. Een wijziging van de programmatie van opleidingen in het hoger beroepsonderwijs;
4. Een tijdelijke benoemingsstop in het hoger beroepsonderwijs (HBO5) in de centra voor volwassenenonderwijs en specifieke lerarenopleiding (SLO) in de centra voor volwassenenonderwijs.

De belangrijkste maatregel betreft een wijziging van de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs. Deze wijziging is van groot belang voor het toekomstige landschap volwassenenonderwijs. Dat landschap is volop in beweging. Als gevolg van het decreet betreffende de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen zijn er tussen de centra structuuronderdelen overgeheveld om de instapnorm voor het hoger beroepsonderwijs te kunnen halen. Dit heeft hier en daar al tot grotere centra geleid. De beleidsnota onderwijs 2014-2019 en de conceptnota over het volwassenenonderwijs stellen een **schaalvergroting** in het vooruitzicht. Een aantal centra hebben ook zelf al plannen in die richting maar botsen op de huidige regelgeving die een belemmering vormt voor fusies over werkingsgebieden heen.

Er zijn nog steeds verschillende knelpunten in de huidige programmatieregelgeving:

- De huidige programmatieregelgeving laat de overheid in onvoldoende mate toe de onderwijsbevoegdheid toe te kennen vanuit een macrodoelmatigheidsperspectief. Onderwijsbevoegdheid wordt immers toegekend op niveau van de instelling. CVO beschikken in de meeste gevallen over meer dan één vestigingsplaats. Het CVO kan verkregen onderwijsbevoegdheid inzetten in alle erkende vestigingsplaatsen binnen de decretaal vastgelegde werkingsgebieden. Maar aanvragen van CVO om bijkomende onderwijsbevoegdheid te verkrijgen worden steeds gemotiveerd vanuit een regionale behoefte. Toch kunnen CVO na het verkrijgen van de bevoegdheid deze opleiding in alle (regio-eigen) vestigingsplaatsen inzetten. Ondanks het feit dat het vaak niet de bedoeling is van het aanvragende centrum, ontstaan door die brede mogelijkheden vaak nodeloos spanningen tussen regionale actoren omwille van potentiële concurrentie op een andere of nabij gelegen vestigingsplaats.
- Indien twee centra voor volwassenenonderwijs waarvan de hoofdvestigingen in verschillende werkingsgebieden liggen willen fuseren, moeten ze voor het nieuw gefuseerde CVO een hoofdvestigingsplaats kiezen, en bijgevolg verliezen ze alle vestigingsplaatsen in het aanpalende werkingsgebied. Deze regelgeving staat haaks op de beleidsintentie om de sector van het volwassenenonderwijs tot substantiële schaalvergroting te stimuleren.
- CVO moeten voor opleidingen die inhoudelijk sterk verwant zijn telkens opnieuw een aanvraagdossier opmaken, waar zowel de onderwijsadministratie als de VLOR dan advies over moet uitbrengen, alvorens ook de Vlaamse regering zich over het dossier kan goedkeuren. Deze procedure is, zeker wanneer het gaat over inhoudelijk verwante opleidingen, te omslachtig voor de centra, voor de overheid en de VLOR én voor de Vlaamse regering. Deze beleidsvoorstellen zullen bijdragen aan de beleidsintentie om te zorgen voor planlastvermindering bij de instellingen.

Om deze redenen hervormen we de programmatieregeling in het secundair volwassenenonderwijs. Centra voor volwassenenonderwijs zullen voortaan de bevoegdheid per studiegebied toegekend krijgen, steeds gekoppeld aan een (of meerdere) vestigingsplaats(en). Deze nieuwe programmatieregelgeving is gestoeld op een aantal principes:

- Door de koppeling van de onderwijsbevoegdheid voor een volledig studiegebied aan één of meerdere vestigingsplaatsen wordt een **meer rationele en doelmatige programmatie** van het onderwijsaanbod per vestigingsplaats bevorderd. De centra voor volwassenenonderwijs behouden per vestigingsplaats de onderwijsbevoegdheid voor de opleidingen die ze daar effectief inrichtten tijdens de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016 en verkrijgen automatisch de onderwijsbevoegdheid voor de overige opleidingen die tot hetzelfde studiegebied behoren. Om te vermijden dat dit bij grote studiegebieden tot een enorme uitbreiding van onderwijsbewijsbevoegdheden zou leiden, werd de indeling van opleidingen in de studiegebieden aangepast (zie verder). Centra voor volwassenenonderwijs die hun onderwijsbevoegdheden willen uitbreiden zullen voortaan in hun aanvraag steeds moeten motiveren welk studiegebied ze in welke vestigingsplaats(en) willen inrichten. Om het onderwijs aan gedetineerden te faciliteren, wordt deze regelgeving voor het aanbod in de gevangenis licht versoepeld.
- Een tweede principe is dat de procedure om definitief onderwijsbevoegdheid te verwerven duurzaam van aard moet zijn en tot een **kwaliteitsverhoging** en **administratieve vereenvoudiging** moet leiden. Door niet langer de onderwijsbevoegdheid per opleiding, maar wel per studiegebied toe te kennen, wordt vermeden dat centra jaar na jaar steeds opnieuw onderwijsbevoegdheid moeten aanvragen voor gelijkaardige opleidingen. Anderzijds verliezen centra de onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied bij niet effectief uitoefenen al na drie jaar i.p.v. na vijf jaar. Centra worden zo aangemoedigd om goed na te denken over een aanvraag voor een studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats. De Vlaamse Regering krijgt een machtiging om de verdere procedure voor

het aanvragen van onderwijsbevoegdheid uit te tekenen. Daarnaast wordt ook de mogelijkheid voorzien om een bestaande onderwijsbevoegdheid tijdelijk in een andere vestigingsplaats uit te oefenen. Dat laat centra toe om flexibel op acute opleidingsnoden in te spelen.

- Tenslotte moet de gewijzigde programmatieprocedure de **schaalvergroting** faciliteren. Een belangrijk onderdeel van de nieuwe programmatieregelgeving is het opheffen van de werkingsgebieden in functie van programmatie in het secundair volwassenenonderwijs, waardoor het mogelijk wordt om het onderscheid tussen regio-eigen en regiovreemde vestigingsplaatsen op te heffen. Hierdoor krijgen de centra de ruimte om verder aan schaalvergroting te doen.

Tot dusver had de indeling van opleidingen in studiegebieden geen impact op de programmatie. Het hanteren van de studiegebieden in functie van programmatie is m.a.w. nieuw. Om die reden werd de indeling van opleidingen herbekeken en aangepast, op basis van de volgende criteria:

- De inhoudelijke verwantschap van de opleidingen;
- De spreiding van het onderwijsaanbod/concurrentiedruk;
- Benodigde infrastructuur en expertise;
- De huidige delers (= de financieringsparameter).

De nieuwe indeling van opleidingen in studiegebieden wordt als bijlage toegevoegd aan het decreet volwassenenonderwijs.

In eerste instantie wordt een foto gemaakt van het aanbod dat de CVO per vestigingsplaats gedurende minstens één van de drie voorgaande schooljaren hebben ingericht. Op basis van deze foto wordt de onderwijsbevoegdheid voor elk CVO per vestigingsplaats voor een of meerdere studiegebieden vastgelegd.

Om vlot te kunnen inspelen op acute vragen van derden om de beschikbare expertise in een andere gemeente (vestigingsplaats) in te zetten, wordt een **flexibelere procedure** voorzien. Concreet kan de Vlaamse regering een CVO tijdelijk de goedkeuring geven (voor een periode van maximaal 1 schooljaar) om onderwijsbevoegdheid, waarover ze reeds beschikken in een van hun vestigingsplaatsen, in te zetten in een andere vestigingsplaats.

Deze mogelijkheid moet de CVO de nodige tijd geven om – ingeval de acute vraag een structureel karakter krijgt – een aanvraagdossier in te dienen voor het bekomen van de gevraagde onderwijsbevoegdheid in deze bijkomende vestigingsplaats.

Wat **personeel** betreft moet het centrumbestuur in haar lokaal onderhandelingscomité criteria onderhandelen voor de evenwichtige inzetbaarheid van haar personeelsleden. Deze onderhandelingen moeten leiden tot een protocol van akkoord.

Gezien de conceptnota 'Lerarenopleidingen versterken. Wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen als basispijler voor hoogstaand onderwijs', wordt ervoor geopteerd voor de specifieke lerarenopleiding (SLO) in de CVO een programmatiestop in te voeren.

In voorliggend decreet wordt ook een wijziging van het bewijzen van de vereiste taalkennis voor een personeelslid voorzien. Sinds 1 september 2009 is de Vlaamse Regering gemachtigd om zelf een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. Vanaf het schooljaar 2010-2011 zijn de examens steeds georganiseerd geweest door centra voor volwassenenonderwijs. Aanvankelijk was er per provincie 1 CVO belast met de organisatie van de examens en werden per schooljaar twee examenperiodes georganiseerd, nadien is dit teruggebracht tot 1 CVO. In het schooljaar 2015-2016 werd het aantal examenperiodes voor het organiseren van de examencommissies gereduceerd van 2 examenperiodes naar 1 (in november 2015). Het betrokken CVO heeft intussen laten weten niet langer geïnteresseerd te zijn in het organiseren van deze examens. Oproepen voor andere centra om deze opdracht over te nemen,

leverden geen resultaat op. Daarom wordt bovenop de huidige mogelijkheden in het voorliggend decreet de mogelijkheid gecreëerd om ook attesten van andere instanties te erkennen die hun testen organiseren op basis van de niveaus van het ERK, voor zover ze dit expliciet vermelden op het attest. Indien dit niet expliciet vermeld wordt, dan wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om deze bewijzen in te schalen in de niveaus van het ERK

In functie van de verdere uitbouw van het HBO5 wordt de relatie tussen een beroepskwalificatie en een onderwijskwalificatie op niveau 5 duidelijker gedefinieerd. Tot op heden is immers nergens concreet omschreven wat een onderwijskwalificatie meer moet omvatten dan een beroepskwalificatie.

De ontwikkeling van onderwijskwalificaties op niveau 5 blijft starten bij de erkenning van één of meerdere beroepskwalificaties van niveau 5 door de Vlaamse Regering. Hierna verleent AHOVOKS een advies aan de Vlaamse regering, dat bestaat uit 2 delen, namelijk

- een advies over het al dan niet opmaken en de samenstelling van een onderwijskwalificatie
- een advies over de verwantschap van de onderwijskwalificatie met een of meerdere bestaande HBO5-opleidingen

Wanneer AHOVOKS adviseert dat er geen onderwijskwalificatie wordt ontwikkeld, moet geen uitspraak meer gedaan worden over de studieomvang, in het andere geval wel.

Zelfs wanneer verwacht wordt dat later nog bijkomende, nauw verwante beroepskwalificaties op niveau 5 zullen worden ontwikkeld, kan reeds een voorstel van onderwijskwalificatie worden ontwikkeld. Indien met deze mogelijkheid rekening wordt gehouden bij de ontwikkeling van de gemeenschappelijke stam van de onderwijskwalificatie, kunnen in een latere fase nieuwe afstudeerrichtingen aan de onderwijskwalificatie worden toegevoegd. Wanneer de Vlaamse regering op een later ogenblik een nauw verwante beroepskwalificatie erkent, kan ze tevens beslissen om deze beroepskwalificatie als afstudeerrichting toe te voegen aan een reeds ontwikkelde opleiding.

De Vlaamse Regering beslist dan over het al dan niet laten opmaken van de onderwijskwalificatie en over de verwantschap.

Wanneer de Vlaamse Regering beslist dat een bestaande HBO5-opleiding verwant is met een beroepskwalificatie waarvan geen onderwijskwalificatie wordt opgemaakt, dan moet deze opleiding worden afgebouwd.

Indien er geen verwantschap wordt vastgesteld, dan wordt de HBO5-opleiding die leidt tot deze onderwijskwalificatie als nieuw beschouwd. Deze opleidingen zullen pas kunnen worden aangeboden door de onderwijsinstellingen na de invoering van een nieuwe programmatieprocedure, die zal worden geënt op het model dat bestaat voor bachelor- en masteropleidingen.

De onderwijskwalificatie wordt opgebouwd uit domeinspecifieke leerresultaten (DLR's) die de onderwijsinstellingen gezamenlijk uitwerken. Deze DLR's zijn duidelijk gebaseerd op de competenties van de erkende beroepskwalificatie(s). Dit betekent dat ze (een verwijzing naar) alle competenties bevatten en er geen competenties weggelaten kunnen worden. Er is een duidelijke koppeling tussen de inhoud van de activiteiten en de onderliggende vaardigheden en de inhoud van de DLR's. De DLR's dekken bovendien aantoonbaar het descriptorelement 'kennis' af. De descriptorelementen 'context', 'autonomie' en 'verantwoordelijkheid' worden niet verkaveld over de verschillende DLR's. Ze gelden als kader voor de volledige opleiding. Toevoeging van extra competenties (bovenop deze van de beroepskwalificatie(s)) is mogelijk indien deze realiseerbaar zijn binnen de voorziene studieomvang. Zoals bij de bachelor- en masteropleidingen gebeurt de validering van de DLR's door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO), in het kader van het omvormingsproces (de Toets Nieuwe Opleiding) of tussentijds bij de actualisatie van een opleiding (cf. infra).

Door deze nieuwe omschrijving van een onderwijskwalificatie kan het proces van de ontwikkeling van onderwijskwalificaties en de omvorming van de bestaande HBO5-opleidingen zonder onderbreking voortgezet worden, steeds op basis van de erkende beroepskwalificaties.

In afwachting van de structurele inbedding van de HBO5-opleidingen in de hogescholen wordt de programmatieprocedure voor deze opleidingen aangevuld met de mogelijkheid tot actualisatie, voor die opleidingen waarvoor een omvorming op basis van een erkende beroepskwalificatie nog niet mogelijk is.

Om de overdracht naar de hogescholen te kunnen realiseren, is het noodzakelijk dat de bestaande HBO5-opleidingen op dat ogenblik zijn omgevormd. De huidige opleidingen worden namelijk voor hun studieomvang en financiering uitgedrukt in lestijden, in het hoger onderwijs gebeurt dit in studiepunten. Door de vertraging in de uitrol van de beroepskwalificaties, zullen niet alle bestaande HBO5-opleidingen omgevormd kunnen zijn op het ogenblik van de voorziene overdracht. Daarom stelde de Vlaamse Regering voor om voor de opleidingen waarvoor de erkenning van de verwante beroepskwalificatie door AHOVOKS niet verwacht wordt vóór september 2018 de mogelijkheid aan te bieden om te actualiseren. Op advies van de VLOR wordt deze datum vervroegd naar januari 2018.

Hiervoor wordt een nieuwe procedure ingevoerd: de actualisatie. Deze houdt in dat de samenwerkingsverbanden met onderwijsbevoegdheid voor deze opleidingen samen reeds DLR's uitschrijven en laten valideren door de NVAO. De DLR's worden opgemaakt met betrokkenheid van AHOVOKS, met inbreng van externe experts (onder andere het werkveld), en zijn een vertaling van de niveaudecriptoren vermeld in artikel 6 van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur. De formulering ervan moet concreet en beroepsgericht zijn en de toepassing van Vlaamse, federale en internationale regelgeving over beroepsuitoefening moet gewaarborgd zijn.

De actualisatie van HBO5-opleidingen is in de programmatie een tussenstap voor enkel die opleidingen waarvoor de ontwikkeling van de verwante beroepskwalificatie(s) na januari 2018 verwacht wordt. Voor de andere opleidingen wordt gewacht op de verwante onderwijskwalificatie, na erkenning van de beroepskwalificatie(s), op basis waarvan de bestaande opleiding kan worden omgevormd.

De voorwaarde is dat alle samenwerkingsverbanden met onderwijsbevoegdheid voor deze opleiding op hetzelfde ogenblik de opleiding actualiseren. Samenwerkingsverbanden die niet wensen deel te nemen aan dit proces, worden verplicht om de opleiding af te bouwen.

Indien een beroepskwalificatie sneller dan verwacht en toch vóór januari 2018 wordt erkend, dan kan de opleiding onmiddellijk worden omgevormd op basis van deze beroepskwalificatie.

Voor de opleidingen waarvan de ontwikkeling van de beroepskwalificatie vertraging oploopt en daardoor ná januari 2018 zal worden erkend, kan beslist worden om de actualisatie toch op te starten.

Opleidingen die in de periode tot 2019 geactualiseerd worden, zullen nadien nog moeten worden omgevormd. Dat gebeurt wanneer de onderwijskwalificatie ontwikkeld wordt na erkenning van de beroepskwalificatie(s). In het kader van de omvorming worden de DLR's opnieuw door de NVAO gevalideerd als onderdeel van de Toets Nieuwe Opleiding.

Tenslotte werd als bewarende maatregel werd in het voorliggend decreet in uitvoering van de eerder vermelde conceptnota en de conceptnota 'Uitbouw van het hoger beroepsonderwijs' een tijdelijke benoemingsstop in de huidige HBO5-opleidingen en de specifieke lerarenopleidingen opgenomen.

Een nadere toelichting en een artikelsgewijze bespreking is opgenomen in de Memorie van Toelichting bij dit voorontwerp van decreet.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Voorliggend voorontwerp van decreet heeft een beperkte weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

1. De nieuwe programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs zal geen impact hebben op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap. Op macroniveau beslist de Vlaamse regering immers jaarlijks over de groeionorm waarbinnen het secundair volwassenenonderwijs maximaal kan groeien. Deze aftopping van de groei zorgt ervoor dat deze nieuwe regelgeving geen impact heeft op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.
Op niveau van de instellingen kunnen we wel een lichte verschuiving van middelen verwachten. De (heel beperkte) aanpassing van enkele delers ten gevolge van de aanpassing aan de indeling van de opleidingen in studiegebieden, zal een beperkte weerslag hebben op verschuivingen van middelen tussen de instellingen.
2. Wat betreft de wijziging aan de taalexamenregeling: indien de Vlaamse overheid geen taalexamens meer laat organiseren door een gesubsidieerd of gefinancierd centrum voor volwassenenonderwijs, dan zou dit een beperkte besparing betekenen. Voor de organisatie van de taalexamens kent het beleidsdomein Onderwijs & Vorming momenteel een subsidie van 10.000€ en 400 leraarsuren toe aan het organiserende CVO (wat omgerekend op basis van de gemiddeld loonkost in CVO in 2016 op 27.858,5€ neerkomt).
3. Voor de nieuwe wijze waarop onderwijskwalificaties op niveau 5 tot stand komen en de mogelijkheid tot actualisatie van de HBO5-opleidingen is er geen budgettaire weerslag.
4. De tijdelijke benoemingsstop heeft in principe een budgettaire impact op de onderwijsbegroting omdat voor een vastbenoemd personeelslid minder RSZ-bijdragen worden aangerekend dan voor een tijdelijk personeelslid.
In de praktijk zal die budgettaire impact echter beperkt zijn. Zo geldt er momenteel al een tijdelijke beperking op vaste benoeming in het ambt van lector (onderwijzend personeel) in het hoger beroepsonderwijs. De regelgeving bepaalt immers dat een CVO slechts vaste benoemingen kan toewijzen in het ambt van lector vanaf het ogenblik dat de HBO5-opleidingen die ze inricht zijn omgevormd zoals bepaald in het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. Dergelijke omvormingen hebben zich momenteel nog bijna niet voorgedaan. Door de invoering van deze nieuwe tijdelijke benoemingsstop m.i.v. 1 januari 2017 zal deze bepaling ook niet meer van toepassing zijn. Daarnaast bepaalt de regelgeving ook dat een CVO niet verplicht is om al haar vacante betrekkingen effectief vacant te verklaren en er vaste benoemingen uit te spreken. Een centrumbestuur bepaalt zelf welke betrekkingen ze wenst vacant te verklaren en onderhandelt dit voorstel op lokaal vlak. Enkel bij een niet-akkoord in haar onderhandelingscomité is het bestuur verplicht om betrekkingen die al gedurende een bepaalde duur vacant zijn (minstens drie opeenvolgende schooljaren) in aanmerking te nemen voor een vaste benoeming. Het benoemingspercentage in het volwassenenonderwijs ligt in het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding dan ook op ongeveer 58,5 %.

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 17 juni 2016.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 6 juli 2016.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan de wetgevingstechnische en taalkundige adviezen nr. 2016/176 van 12 mei 2016 en nr. 2016/178 van 12 mei 2016.

Voor de verschillende luiken van dit voorontwerp, werden één keer twee, twee keer drie en één keer vier opties in de reguleringssimpactanalyse (RIA) uitgewerkt. Daarbij worden de voor- en nadelen per optie en per doelgroep aangegeven.

Op basis van deze analyse worden deze uitgewerkte voorstellen naar voren geschoven.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet tot wijziging van de taalexamenregeling van het personeel, de studiegebieden en de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs, de programmatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en een benoemingsstop voor het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding in de centra voor volwassenenonderwijs en aan de bijhorende memorie van toelichting.
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs en de Vlaamse minister, bevoegd voor Werk te machtigen:
 - 2.1 over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de VLOR en van de SERV, binnen de hiertoe vastgestelde termijnen;
 - 2.2 de minister-president van de Vlaamse regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.3 voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;
 - 2.4 voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie,
 - 2.5 voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse minister van Onderwijs

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

Philippe MUYTERS

Bijlagen:

- het principieel goed te keuren voorontwerp van decreet;
- de bijlage 1 bij het voorontwerp van decreet met de indeling van de opleidingen secundair volwassenenonderwijs in studiegebieden;
- de Memorie van Toelichting bij het voorontwerp van decreet;
- de RIA;
- het advies IF;
- het advies van de minister bevoegd voor de Begroting..