



Voorontwerp van decreet tot wijziging van regelgeving over de taalexamenregeling van het personeel, de studiegebieden en de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs, de programmatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en een benoemingsstop voor het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding in de centra voor volwassenenonderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport zijn ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Aan artikel 3, 10°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als een centrum voor volwassenenonderwijs beschikt over een of meer vestigingsplaatsen in een ander werkingsgebied als vermeld in artikel 2, 47°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, dan het werkingsgebied waartoe de hoofdvestigingsplaats behoort, onderhandelt de inrichtende macht in het bevoegde lokale onderhandelingscomité over de criteria voor de toekenning van een betrekking en over de inzetbaarheid van de personeelsleden in die vestigingsplaats of vestigingsplaatsen.”.

Art. 3. In artikel 17sexies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald, op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2015, wordt een artikel 29bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 29bis. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in het wervingsambt van lector niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie.”

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van de mogelijkheid, vermeld in artikel 40ter, §2.”.

Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2015, wordt een artikel 43bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 43bis. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in een selectie- of bevorderingsambt niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een toelating tot de proeftijd, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie als het gaat om een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs dat minstens hoger beroepsonderwijs organiseert of dat minstens een specifieke lerarenopleiding organiseert.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 januari 2017 is toegelaten tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs dat minstens hoger beroepsonderwijs organiseert of dat minstens een specifieke lerarenopleiding organiseert.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 6. Aan artikel 5, 12°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als een centrum voor volwassenenonderwijs beschikt over een of meer vestigingsplaatsen in een ander werkingsgebied als vermeld in artikel 2, 47°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, dan het werkingsgebied waartoe de hoofdvestigingsplaats behoort, onderhandelt de inrichtende macht in het bevoegde lokale onderhandelingscomité over de criteria voor de toekenning van een betrekking en over de inzetbaarheid van de personeelsleden in die vestigingsplaats of vestigingsplaatsen.”.

Art. 7. In artikel 19sexies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2015, wordt een artikel 34bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 34bis. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in het wervingsambt van lector niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie?”

.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van de mogelijkheid, vermeld in artikel 35bis, §2.”.

Art. 9. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2015, wordt een artikel 38bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 38bis. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in een selectie- of bevorderingsambt niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie als het gaat om een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs dat minstens hoger beroepsonderwijs organiseert of dat minstens een specifieke lerarenopleiding organiseert.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 10. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 37° wordt de zinsnede “studiegebieden talen richtgraad 1 en 2, talen richtgraad 3 en 4, Nederlands tweede taal, bepaalde opleidingen van het studiegebied bijzondere educatieve noden” vervangen door de zinsnede “studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Hebreeuws, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen”;

2° in punt 40° worden de woorden “een opleiding” vervangen door de zinsnede “een studiegebied van het secundair volwassenenonderwijs, een opleiding van de basiseducatie, het hoger beroepsonderwijs, een specifieke lerarenopleiding”;

3° in punt 47° worden de woorden "en waarbinnen het centrum voor volwassenenonderwijs de toegekende onderwijsbevoegdheden vrij kan uitoefenen" vervangen door de woorden "en waarbinnen het centrum voor volwassenenonderwijs een hoofdvestigingsplaats aanwijst".

Art. 11. Artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 betreffende het onderwijs XXVI, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 7. §1. Het secundair volwassenenonderwijs wordt ingedeeld in de volgende studiegebieden:

- 1° aanvullende algemene vorming;
- 2° administratie;
- 3° afwerking bouw;
- 4° algemene personenzorg;
- 5° algemene vorming;
- 6° ambachtelijke accessoires;
- 7° ambachtelijk erfgoed;
- 8° assistentie vrije zorgberoepen;
- 9° auto;
- 10° bakkerij;
- 11° bedrijfsbeheer;
- 12° bibliotheek-, archief- en documentatiekunde;
- 13° bijzondere educatieve noden;
- 14° chemie;
- 15° drankenkennis;
- 16° Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2;
- 17° Europese neventalen richtgraad 1 en 2;
- 18° Europese talen richtgraad 3 en 4;
- 19° fotografie;
- 20° grafische communicatie en media;
- 21° groot transport;
- 22° Hebreeuws;
- 23° horeca;
- 24° huishoudhulp;
- 25° huishoudelijk koken;
- 26° huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken;
- 27° ICT-technieken;
- 28° informatie- en communicatietechnologie;
- 29° koeling en warmte;
- 30° lassen;
- 31° land- en tuinbouw;
- 32° lichaamsverzorging;
- 33° logistiek en verkoop;
- 34° maritieme diensten;
- 35° mechanica-elektriciteit;
- 36° meubelmakerij;
- 37° mode: maatwerk;
- 38° mode: realisaties;
- 39° Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;
- 40° Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;
- 41° Oosterse talen;
- 42° printmedia;
- 43° ruwbouw;
- 44° schrijnwerkerij;
- 45° Scandinavische talen;
- 46° slagerij;
- 47° Slavische talen;
- 48° specifieke personenzorg;
- 49° textiel;

50° toerisme.

§2. De Vlaamse Regering kan de namen van de studiegebieden wijzigen.”.

Art. 12. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het studiegebied aanvullende algemene vorming omvat ten minste de opleiding Aanvullende Algemene Vorming. Het studiegebied bedrijfsbeheer omvat ten minste de opleiding Bedrijfsbeheer.”.

Art. 13. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009 en 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” telkens vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”;

2° in paragraaf 3 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 14. In artikel 12, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 15. In artikel 32 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”;

2° in het derde lid wordt de zinsnede “Hebreeuws schrift, Hebreeuws richtgraad 1, Hebreeuws educatief richtgraad 1, Hebreeuws richtgraad 2 en Hebreeuws educatief richtgraad 2 van het studiegebied talen richtgraad 1 en 2 en voor de opleidingen Hebreeuws richtgraad 3, Hebreeuws educatief richtgraad 3, Hebreeuws richtgraad 4 en Hebreeuws educatief richtgraad 4 van het studiegebied talen richtgraad 3 en 4” vervangen door de woorden “van het studiegebied Hebreeuws”;

3° in het vierde lid wordt de zinsnede “de opleidingen bedrijfsbeheer, bedrijfsbeheer tso 3 en bedrijfsbeheer, distributieattest, vestigingswet tso 3 van het studiegebied handel” vervangen door de woorden “de opleiding Bedrijfsbeheer van het studiegebied bedrijfsbeheer”.

Art. 16. In artikel 33 van hetzelfde decreet worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 17. In artikel 35, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “Nederlands tweede taal, talen richtgraad 1 en 2 en talen richtgraad 3 en 4” vervangen door de zinsnede “Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad

3 en 4, Hebreeuws, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen”;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “talen richtgraad 1 en 2 of talen richtgraad 3 en 4” vervangen door de zinsnede “Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen”;

3° in het derde lid worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 18. In artikel 36, tweede lid, van hetzelfde decreet, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 19. In artikel 37, derde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 20. In artikel 40, §2, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt het woord “structuuronderdeel” vervangen door het woord “opleiding”.

Art. 21. In artikel 41, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009, 12 juli 2013 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 wordt het woord “handel” vervangen door het woord “Bedrijfsbeheer”;

2° in paragraaf 4 wordt tussen het woord “dan” en het woord “algemene” de woorden “aanvullende algemene vorming of” ingevoegd.

Art. 22. In artikel 63 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1ter, eerste lid, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. De onderwijsbevoegdheid, vermeld in paragraaf 1, 1°, wordt vanaf 1 september 2017 per vestigingsplaats toegekend in de vorm van:

- 1° een studiegebied als vermeld in artikel 7, voor het secundair volwassenenonderwijs;
- 2° een opleiding voor het hoger beroepsonderwijs en voor de specifieke lerarenopleidingen.”;

3° paragraaf 2bis wordt vervangen door wat volgt:

“§2bis. Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs per vestigingsplaats onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden, vermeld in artikel 7, waartoe de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs behoren die het centrum in die vestigingsplaats effectief heeft georganiseerd tijdens minstens één van de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016, met uitzondering van de onderwijsbevoegdheden die het tussen 1 september 2013 en 31 augustus 2016

heeft overgeheveld naar een ander centrum. Als het centrum voor volwassenenonderwijs tussen 31 januari 2016 en 2 februari 2017 onderwijsbevoegdheid heeft verworven, maar nog geen opleidingen kon organiseren, wijst het centrumbestuur daarvoor per studiegebied waartoe deze opleidingen behoren, uiterlijk op 1 september 2017 één vestigingsplaats aan. Als het centrum voor volwassenenonderwijs op 1 september 2016 door overheveling een vestigingsplaats heeft verworven, heeft het centrum in die vestigingsplaats op 1 september 2017 de onderwijsbevoegdheid die het overhevelende centrum daar effectief heeft georganiseerd tijdens de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016. Als de Vlaamse Regering tussen 31 januari 2016 en 2 september 2016 de bevoegdheid verleende aan een centrum voor volwassenenonderwijs om in een bijkomende vestigingsplaats leraarsuren en ambten opgericht op basis van de puntenenveloppe aan te wenden, heeft het centrum op 1 september 2017 in die vestigingsplaats de onderwijsbevoegdheid die het daar effectief heeft georganiseerd tussen 1 september 2016 en 31 december 2016.

Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs dat tijdens de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016 in een penitentiaire inrichting effectief opleidingen heeft georganiseerd, in die penitentiaire inrichting de onderwijsbevoegdheid die het in al zijn andere vestigingsplaatsen heeft.

Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs per vestigingsplaats de onderwijsbevoegdheid voor de specifieke lerarenopleiding die het in die vestigingsplaats effectief heeft georganiseerd tijdens het schooljaar 2015-2016 en die bij de externe beoordeling vermeld in artikel II.122 van de Codex Hoger Onderwijs als voldoende werd beoordeeld. Een centrum voor volwassenenonderwijs dat na hervisitatie van de specifieke lerarenopleiding gevat is door een uitsluitingsbesluit van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel II.125 van de Codex Hoger Onderwijs, behoudt de onderwijsbevoegdheid gedurende de in het besluit van de Vlaamse Regering vastgestelde periode tot afbouw.

Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs per vestigingsplaats waar het tijdens de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016 een opleiding van het hoger beroepsonderwijs heeft georganiseerd, de onderwijsbevoegdheid voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die het op 1 september 2014 had of nadien verkregen heeft, met uitzondering van de onderwijsbevoegdheden die het tussen 1 september 2014 en 31 augustus 2016 heeft overgeheveld naar een ander centrum.

De Vlaamse Regering legt op basis van bovenstaande criteria per vestigingsplaats van de centra voor volwassenenonderwijs een lijst vast met de onderwijsbevoegdheden voor de studiegebieden vermeld in artikel 7, een lijst met de onderwijsbevoegdheden voor de specifieke lerarenopleidingen en een lijst met de onderwijsbevoegdheden voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

De eerste lijsten geven de situatie weer op 1 september 2017.

De Vlaamse Regering kan de lijsten, vermeld in het vorige lid, aanpassen op basis van wijzigingen van de onderwijsbevoegdheden en vestigingsplaatsen van een centrum voor volwassenenonderwijs die het gevolg zijn van het doorlopen van de programmatieprocedure, vermeld in artikel 64, §1 en §2.;

4° in paragraaf 3 worden de woorden "het studiegebied algemene vorming" telkens vervangen door de woorden "de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming".

Art. 23. Artikel 64 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 december 2011 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2012, 19 december 2014 en 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 64. §1. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan bij de Vlaamse Regering bijkomende onderwijsbevoegdheid aanvragen voor een studiegebied als vermeld in artikel 7, in een vestigingsplaats. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde onderwijsbevoegdheid uitsluitend weigeren of verlenen bij een met reden een omklede beslissing. De Vlaamse Regering zal, voor ze een beslissing neemt, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen.

De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure voor de toekenning van onderwijsbevoegdheid voor een of meerdere studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in een vestigingsplaats aan de besturen van de centra voor volwassenenonderwijs.

Voor de toepassing van de bepalingen in het eerste en tweede lid wordt een penitentiaire inrichting beschouwd als vestigingsplaats.

§2. De onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs wordt aan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs toegekend, conform titel II van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

§3. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan de onderwijsbevoegdheid, verkregen via de procedures, vermeld in paragraaf 1 en 2, of verkregen via overheveling, uitsluitend uitoefenen in de vestigingsplaatsen waarvoor de onderwijsbevoegdheid is verkregen.

§4. In afwijking van paragraaf 3 kan de Vlaamse Regering omwille van dringende redenen aan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs een bestaande onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied vermeld in artikel 7 toekennen om gedurende maximaal één schooljaar in een andere vestigingsplaats uit te oefenen dan in de vestigingsplaats waarvoor ze was toegekend, als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan:

- 1° er is een ondertekend akkoord van elk ander centrumbestuur dat in die vestigingsplaats dezelfde onderwijsbevoegdheid bezit;
- 2° er is een protocol van het lokaal comité van het aanvragende centrumbestuur.

§5. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan bij de Vlaamse Regering geen bijkomende onderwijsbevoegdheid aanvragen voor een specifieke lerarenopleiding.

§6. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs verliest de onderwijsbevoegdheid in de volgende gevallen:

- 1° voor een studiegebied als vermeld in artikel 7 van dit decreet, of de specifieke lerarenopleiding:
 - a) als het die gedurende drie opeenvolgende schooljaren niet georganiseerd heeft, vanaf het daaropvolgende schooljaar of in het geval van onderwijsbevoegdheid in een penitentiaire inrichting als het die gedurende drie opeenvolgende schooljaren in geen enkele penitentiaire inrichting heeft uitgeoefend;
 - b) als het vrijwillig afstand gedaan heeft van de onderwijsbevoegdheid;
 - c) als het de onderwijsbevoegdheid overgeheveld heeft naar het bestuur van een ander centrum voor volwassenenonderwijs conform artikel 65 van dit decreet;
 - d) als het centrum voor volwassenenonderwijs de erkenning voor het betreffende studiegebied of de specifieke lerarenopleiding verliest conform artikel 57 van dit decreet;

- 2° voor de specifieke lerarenopleiding als het niet deelneemt aan de externe beoordeling van de specifieke lerarenopleiding door een visitatiecommissie, vermeld in artikel II.122 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.

Om de onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied als vermeld in artikel 7, opnieuw te verkrijgen, volgt het centrumbestuur de procedures, vermeld in paragraaf 1 en 2.”.

Art. 24. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 betreffende het onderwijs XXVI, wordt een artikel 64bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 64bis. In afwijking van artikel 63, §1, kan de Vlaamse Regering aan een of meer centra voor volwassenenonderwijs, die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleiding Nederlands Tweede Taal Richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs, onderwijsbevoegdheid toekennen voor de opleiding Nederlands Tweede Taal Richtgraad 1 van de basiseducatie, op voorwaarde dat de hoofdvestigingsplaatsen van de centra voor volwassenenonderwijs in kwestie in het werkingsgebied liggen van het centrum voor basiseducatie dat voor die opleiding beschikt over een wachtlijst als vermeld in artikel 37, eerste lid.

De Vlaamse Regering zal, voor ze een beslissing neemt, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen. De onderwijsbevoegdheid wordt toegekend voor twee schooljaren en kan met twee schooljaren verlengd worden na een evaluatie door de bevoegde administratie. De opleiding, vermeld in het eerste lid, wordt ingedeeld in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Art. 25. Artikel 65 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 65. §1. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan bij de Vlaamse Regering een overheveling van een structuuronderdeel aanvragen. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde overheveling uitsluitend weigeren of verlenen bij een met redenen omklede beslissing. De Vlaamse Regering zal, voor ze een beslissing neemt, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen.

De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure voor de overheveling van een structuuronderdeel.

§2. In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel die door beide centrumbesturen moet worden ondertekend, wordt de overdracht van leraarsuren geregeld.

§3. Elke overheveling zal het voorwerp uitmaken van onderhandeling in het lokaal comité van zowel het overhevelende als het ontvangende centrum voor volwassenenonderwijs.

§4. Voor de subsidiëring of financiering wordt de overdracht van leraarsuren, zoals bedoeld in paragraaf 2, geacht reeds tijdens de voorgaande referteperiode te hebben plaatsgevonden.”.

Art. 26. In artikel 68 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 december 2011 en gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013, 19 december 2014 en 19 juni 2015, worden paragraaf 2 en 3 opgeheven.

Art. 27. Artikel 69 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt opgeheven.

Art. 28. Artikel 70 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 9 juli 2010, 12 juli 2013 en 19 december 2014, wordt opgeheven.

Art. 29. In artikel 98 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 betreffende het onderwijs XXVI, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op leraarsuren voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van leraar secundair volwassenenonderwijs of van lector. Het aantal leraarsuren waarop een centrum voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2017 recht heeft per studiegebied, wordt berekend volgens de formule: LUC/d , waarbij:

- 1° LUC: het aantal lesuren cursist van de referentieperiode van 1 april n-1 tot 31 maart n voor de toekenning van de leraarsuren voor het schooljaar n/n+1;
- 2° d = de delers voor de studiegebieden, vermeld in artikel 7 en 8.

De waarde van deler d, vermeld in het eerste lid, is:

- 1° 4 voor het studiegebied groot transport van het secundair volwassenenonderwijs;
- 2° 7 voor de studiegebieden koeling en warmte, ICT-technieken, lassen, mechanica-elektriciteit en textiel van het secundair volwassenenonderwijs;
- 3° 8 voor het studiegebied auto van het secundair volwassenenonderwijs;
- 4° 9 voor de studiegebieden ambachtelijk erfgoed, bibliotheek-, archief- en documentatiekunde, maritieme diensten, meubelmakerij, mode: maatwerk, mode: realisaties en schrijnwerkerij van het secundair volwassenenonderwijs;
- 5° 10 voor de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren en de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, afwerking bouw, bakkerij, chemie, drankenkennis, fotografie, grafische communicatie en media, horeca, printmedia, slagerij en ruwbouw van het secundair volwassenenonderwijs en de studiegebieden architectuur, audiovisuele en beeldende kunst, biotechniek, industriële wetenschappen en technologie, gezondheidszorg, muziek en podiumkunsten, nautische wetenschappen en onderwijs van het hoger beroepsonderwijs;
- 6° 11 voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, assistentie vrije zorgberoepen, informatie- en communicatietechnologie en toerisme van het secundair volwassenenonderwijs;
- 7° 12 voor de studiegebieden algemene personenzorg, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 en specifieke personenzorg van het secundair volwassenenonderwijs;
- 8° 13 voor de studiegebieden land- en tuinbouw, lichaamsverzorging en Europese talen richtgraad 3 en 4 van het secundair volwassenenonderwijs en handelswetenschappen en bedrijfskunde van het hoger beroepsonderwijs;
- 9° 14 voor de studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer, logistiek en verkoop, huishoudelijk koken, huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken en huishoudhulp van het secundair volwassenenonderwijs en de specifieke lerarenopleidingen;
- 10° 15 voor de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen van het secundair volwassenenonderwijs en het studiegebied sociaal-agogisch werk van het hoger beroepsonderwijs.

Voor de opleidingen in het studiegebied bijzondere educatieve noden van het secundair volwassenenonderwijs is de waarde van de deler d, vermeld in het eerste lid:

- 1° 7 voor de opleidingen Vlaamse Gebarentaal 1 en Vlaamse Gebarentaal 2;
- 2° 8 voor de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “algemene vorming en Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “aanvullende algemene vorming, algemene vorming, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 30. In artikel 103, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;

2° in punt 2° wordt de zinsnede “artikel 64, § 5” vervangen door de zinsnede “artikel 64bis”.

Art. 31. In artikel 105, §3, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “auto, boekbinden, bouw, decoratieve technieken, diamantbewerking, grafische technieken, hout, juwelen, koeling en warmte, lederbewerking, mechanica-elektriciteit, mode, smeden, textiel, voeding” vervangen door de zinsnede “afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, ambachtelijk erfgoed, auto, bakkerij, drankenkennis, fotografie, grafische communicatie en media, horeca, ICT-technieken, koeling en warmte, lassen, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, mode: maatwerk, mode: realisaties, printmedia, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij, en textiel”.

Art. 32. In artikel 107bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2”.

Art. 33. In artikel 107ter, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

1° het heeft betrekking op de modules NT2-Breaktrough persoonlijk en NT2-Breaktrough publiek van de opleiding Nederlands Tweede Taal Richtgraad 1 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;”.

Art. 34. In artikel 107quater, §1, eerste lid, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2”.

Art. 35. In artikel 109 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, 1°, worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”;

2° in paragraaf 3 wordt punt 6° vervangen door wat volgt:

“6° inburgeraar zijn en een inburgeringscontract hebben ondertekend als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, of een attest van inburgering hebben behaald als vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, van het voormelde decreet, voor de

opleidingen Nederlands tweede taal richtgraad 1, Nederlands tweede taal richtgraad 2 en Latijns schrift in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;”;

3° in paragraaf 4 worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;

4° in paragraaf 6 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 36. In artikel 110, §4, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2012 en 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1°, e), wordt de zinsnede “auto, bouw, chemie, hout, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lichaamsverzorging, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, smeden, textiel en voeding” vervangen door de zinsnede “ambachtelijk erfgoed, afwerking bouw, auto, bakkerij, chemie, drankenkennis, horeca, ICT-technieken, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lassen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij en textiel”;

2° in punt 3° wordt de zinsnede “auto, bouw, chemie, decoratieve technieken, hout, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lichaamsverzorging, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, mode, smeden, textiel en voeding” vervangen door de zinsnede “ambachtelijke accessoires, ambachtelijk erfgoed, afwerking bouw, auto, bakkerij, chemie, drankenkennis, horeca, ICT-technieken, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lassen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, mode: maatwerk, mode: realisaties, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij en textiel”.

Art. 37. In artikel 113bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 38. In artikel 113ter, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 39. In artikel 113quater, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2012, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 40. In artikel 113quinquies, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 41. In artikel 113sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 42. In artikel 113septies, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en vervangen bij het decreet van 23 december 2011, worden de woorden "het studiegebied Nederlands tweede taal" telkens vervangen door de zinsnede "de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4".

Art. 43. In artikel 128sexies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald, op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen."

Art. 44. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 betreffende het onderwijs XXVI, wordt een artikel 197bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Tot 1 september 2017 blijven de studiegebieden, vermeld in artikel 7 vóór 1 januari 2017, van toepassing voor de bepaling van het aantal prestatie-eenheden dat vereist is voor een voltijdse betrekking voor elk ambt van de in artikel 129 bedoelde personeelscategorieën voor de centra voor volwassenenonderwijs."

Art. 45. In bijlage I bij hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 maart 2016, wordt de indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen vervangen door de indeling, opgenomen in bijlage 1, die bij dit decreet is gevoegd.

Art. 46. Bijlage III bij hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen aan het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 47. In hoofdstuk IV van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wordt in het opschrift van afdeling II het woord "vijf" vervangen door het woord "vier".

Art. 48. In artikel 14, eerste lid, van hetzelfde decreet, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 49. In hoofdstuk IV van hetzelfde decreet, wordt na artikel 15 een afdeling II/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling II/1. Procedure voor de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 5".

Art. 50. Artikel 15/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 15/1. §1. De onderwijskwalificaties op niveau vijf omvatten een of meer beroepskwalificaties op niveau vijf.

§2. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering formuleert een advies over de wenselijkheid van de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie die de erkende beroepskwalificatie(s) van niveau vijf omvat, en houdt daarbij rekening met de volgende criteria:

- 1° de aangetoonde behoefte op de arbeidsmarkt;
- 2° de maatschappelijke, economische of culturele behoefte;
- 3° de onderwijskundige en opvoedkundige context: de aansluiting bij de doelgroep en bij het profiel van onderwijsvorm en graad, de mate waarin de leermotivatie gestimuleerd wordt;
- 4° de verwachte instroom en uitstroom;
- 5° de beschikbare materiële en financiële middelen en expertise;
- 6° de mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen en met de arbeidsmarkt;
- 7° de continuïteit in de (studie)loopbaan: de inpassing in het bestaande studieaanbod, de aansluiting op vervolgopleidingen of de tewerkstellingsmogelijkheden.

§3. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering op basis van de criteria, vermeld in paragraaf 2, adviseert dat de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie wenselijk is, omvat het advies ook een uitspraak over de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, van de opleiding die leidt tot de desbetreffende onderwijskwalificatie. Daarvoor vraagt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de inbreng van vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

§4. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering op basis van de criteria, vermeld in paragraaf 2, adviseert dat de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie wenselijk is en de studieomvang van de opleiding die leidt tot de desbetreffende onderwijskwalificatie, kan worden vastgelegd op 90 of 120 studiepunten, verduidelijkt hij in zijn advies:

- 1° welke beroepskwalificatie(s) de onderwijskwalificatie omvat en eventueel de mogelijke (toekomstige) afstudeerrichtingen;
- 2° de benaming van de opleiding in het hoger beroepsonderwijs en het studiegebied waartoe ze behoort.

§5. Een positief advies over de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie kan toch al worden verleend door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering als die verwacht dat er op een later tijdstip nog beroepskwalificaties op niveau vijf zullen worden erkend die nauw verwant zijn met de beroepskwalificaties die vervat zijn in de desbetreffende onderwijskwalificatie. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering vermeldt dat in zijn advies, zodat er in de onderwijskwalificatie een gemeenschappelijke stam kan worden ontwikkeld en de later erkende beroepskwalificaties kunnen worden toegevoegd als afstudeerrichting.

§6. De Vlaamse Regering beslist of de onderwijskwalificatie, al dan niet wordt ontwikkeld.”.

Art. 51. In hetzelfde decreet, wordt in afdeling II/1, ingevoegd bij artikel 49, een artikel 15/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 15/2. §1. Binnen een termijn van zes maanden vanaf de beslissing van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel 15/1, §6, van dit decreet, schrijven de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, gezamenlijk de domeinspecifieke leerresultaten uit. Ze organiseren daartoe structureel onderling overleg, waarbij ook de bevoegde dienst van de Vlaamse regering wordt betrokken. De samenwerkingsverbanden kunnen voor deze opdracht beroep doen op externe experts.

Die domeinspecifieke leerresultaten:

- 1° clusteren alle competenties uit de beroepskwalificatie(s);
- 2° zijn duidelijk gekoppeld aan de activiteiten uit de beroepskwalificatie(s), met een verwijzing naar de Id-codes, en de descriptorelementen kennis en vaardigheden worden op aantoonbare wijze opgenomen;
- 3° zijn een vertaling van de niveaudecriptoren, vermeld in artikel 6 van dit decreet;
- 4° zijn concreet en beroepsgericht geformuleerd;
- 5° waarborgen de toepassing van Vlaamse, federale en internationale regelgeving over beroepsuitoefening.

§2. Er kunnen extra competenties toegevoegd worden aan de competenties, vermeld in de beroepskwalificatie(s), als ze gerealiseerd kunnen worden binnen de vastgelegde studieomvang.

§3. De beschrijving van de domeinspecifieke leerresultaten wordt gevalideerd door de accreditatieorganisatie, vermeld in artikel 12 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

De gevalideerde beschrijvingen van de domeinspecifieke leerresultaten worden automatisch als onderwijskwalificatie erkend.

De gevalideerde beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van gegradueerde worden opgenomen als onderwijskwalificaties van niveau 5.”.

Art. 52. In hetzelfde decreet, wordt in dezelfde afdeling II/1 een artikel 15/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 15/3. De accreditatieorganisatie bezorgt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de erkende onderwijskwalificaties met de daarin vervatte competenties voor registratie in een kwalificatiedatabank.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen aan het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs

Art. 53. In artikel 17, §1, tweede lid, 5°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zinsnede “of het advies over de macrodoelmatigheid zoals bedoeld in artikel 21” opgeheven.

Art. 54. Artikel 18 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 18. §1. De programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen vertrekt altijd van de beslissing van de Vlaamse Regering tot ontwikkeling van een opleiding hoger beroepsonderwijs die leidt tot een onderwijskwalificatie en de beslissing van de Vlaamse Regering over de verwantschap met een bestaande hbo5-opleiding, en bestaat uit de volgende stappen:

- 1° het gezamenlijk schrijven van de domeinspecifieke leerresultaten door de samenwerkingsverbanden. Deze organiseren daartoe structureel onderling overleg, waarbij ook de bevoegde dienst van de Vlaamse regering wordt betrokken en waarvoor ze beroep kunnen doen op externe experts., en de validatie ervan door de accreditatieorganisatie;
- 2° de aanvraag “Toets nieuwe hbo5-opleiding” bij de accreditatieorganisatie;
- 3° de erkenning van de opleiding door de Vlaamse Regering.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de programmatieprocedure.”.

Art. 55. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013, 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt in het opschrift van onderafdeling I de zinsnede “- macrodoelmatigheidstoets” opgeheven.

Art. 56. Artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 20. §1. In het advies over de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie, vermeld in artikel 15/1 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, verleent de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering ook een advies over de verwantschap van:

- 1° de onderwijskwalificatie met een of meer bestaande opleidingen van het hoger beroepsonderwijs. Daarvoor vraagt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering inbreng van vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50 van dit decreet;
- 2° de beroepskwalificatie waarvoor geen onderwijskwalificatie wordt ontwikkeld, met een of meer bestaande opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering kan bij het advies over de verwantschap rekening houden met de volgende criteria:

- 1° de sectorale indeling;
- 2° de indeling naar beroepsgroep;
- 3° de wetenschappelijke discipline of het studiegebied.

De verwantschap kan worden vastgelegd op het niveau van de volledige opleiding of op het niveau van de afstudeerrichtingen of de opties van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs.

§2. De Vlaamse Regering beslist over de verwantschap met bestaande hbo5-opleidingen.

Als de Vlaamse Regering beslist dat een bestaande hbo5-opleiding verwant is met een beroepskwalificatie waarvoor geen onderwijskwalificatie wordt ontwikkeld, wordt die opleiding afgebouwd conform artikel 49, §2.

§3. Als er een verwantschap wordt bepaald met verschillende onderwijskwalificaties of met een onderwijskwalificatie met verschillende afstudeerrichtingen, hebben de samenwerkingsverbanden de vrijheid om te kiezen tot welke onderwijskwalificatie ze de bestaande hbo5-opleiding zullen omvormen.”.

Art. 57. Artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21. Als er geen verwantschap als vermeld in artikel 20, wordt vastgesteld, wordt de hbo5-opleiding die leidt tot de onderwijskwalificatie, als nieuw beschouwd. Tijdens de school- of academiejaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019 kunnen de samenwerkingsverbanden geen nieuwe hbo5-opleidingen aanbieden.”.

Art. 58. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013 en 19 juni 2015, wordt het opschrift van onderafdeling 1/1 vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling I/1. Actualisatie van bestaande hbo5-opleidingen”.

Art. 59. Artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21/1. §1. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering maakt, na overleg met een vertegenwoordiging van de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50, een lijst op met de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvan vóór 1 januari 2018 geen verwante, erkende beroepskwalificatie wordt verwacht.

De lijst kan worden aangepast als een beroepskwalificatie erkend wordt door de Vlaamse Regering op een ander tijdstip dan oorspronkelijk verwacht.

§2. De samenwerkingsverbanden die onderwijsbevoegdheid bezitten voor een opleiding die is opgenomen in de lijst, vermeld in paragraaf 1, schrijven gezamenlijk de domeinspecifieke leerresultaten voor de opleiding uit op basis van de niveaudecriptoren, vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Ze organiseren daartoe structureel onderling overleg, waarbij ook de bevoegde dienst van de Vlaamse regering wordt betrokken. De samenwerkingsverbanden kunnen voor deze opdracht beroep doen op externe experts.

De formulering van de domeinspecifieke leerresultaten is concreet en beroepsgericht en waarborgt de toepassing van Vlaamse, federale en internationale regelgeving over beroepsuitoefening.

§3. De beschrijving van de domeinspecifieke leerresultaten wordt gevalideerd door de accreditatieorganisatie. Hiertoe dienen de samenwerkingsverbanden gezamenlijk een vraag tot validatie in bij de accreditatieorganisatie. Deze aanvraag vermeldt de samenwerkingsverbanden die onderwijsbevoegdheid

bezitten voor de desbetreffende opleiding maar die de vraag niet wensen mee in te dienen.

§4. Als een samenwerkingsverband, waarvan ten minste een van de onderwijsinstellingen onderwijsbevoegdheid bezit voor een opleiding die is opgenomen in de lijst, vermeld in paragraaf 1, de aanvraag, vermeld in paragraaf 3 niet mee ondertekend, verliezen de onderwijsinstellingen van dat samenwerkingsverband de onderwijsbevoegdheid voor de opleiding en bouwen ze de opleiding af conform artikel 49, §2.

§5. De accreditatieorganisatie bezorgt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de gevalideerde domeinspecifieke leerresultaten met de daarin vervatte competenties voor registratie in een kwalificatiedatabank.

§6. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering legt, na advies van de samenwerkingsverbanden, de studieomvang van 90 of 120 studiepunten van de opleiding vast en het aandeel werkplekuren van de opleiding, dat minimaal een derde van de studieomvang bedraagt.

§7. De Vlaamse Regering legt een lijst vast van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die volgens de procedure van dit artikel zijn geactualiseerd. De lijst bevat per instelling en per studiegebied de volgende gegevens:

- 1° de afstudeerrichtingen binnen de opleidingen in kwestie;
- 2° de vestiging waar de opleiding of afstudeerrichting in kwestie aangeboden wordt.

Door een opleiding van het hoger beroepsonderwijs op te nemen in de lijst, vermeld in het eerste lid, wordt het door de Vlaamse Regering erkende opleidingsprofiel, het door de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs goedgekeurde structuurschema of het goedgekeurde leerplan en lessentabel van de desbetreffende opleiding opgeheven. De centra voor volwassenenonderwijs bouwen de daarop gebaseerde opleidingen af conform artikel 49, §2.

§8. Het samenwerkingsverband bepaalt voor elke opleiding een opleidingsprogramma dat bestaat uit een samenhangend geheel van opleidingsonderdelen, en schrijft voor elk opleidingsonderdeel leerresultaten uit.

Bij de vaststelling van het opleidingsprogramma leeft het instellingsbestuur de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijnen vastgelegde voorwaarden na die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen reguleren.

§9. Opleidingen, geactualiseerd volgens de procedure van dit artikel, die op een later tijdstip verwant worden verklaard met een of meerdere erkende beroepskwalificaties, waarvoor wordt beslist om een onderwijskwalificatie te ontwikkelen, worden omgevormd volgens de procedure, vermeld in artikel 18.”.

Art. 60. In hetzelfde decreet, wordt een artikel 21/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/2. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de erkenning van een verwante beroepskwalificatie verwacht vóór 1 januari 2018, worden omgevormd volgens de procedure, vermeld in artikel 18.”.

Art. 61. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013, 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt in het opschrift van onderafdeling II de zinsnede "- administratieve toets" opgeheven.

Art. 62. In artikel 22/1, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede "artikel 18, § 1, 4°" vervangen door de zinsnede "artikel 18, §1, 3°".

Art. 63. Artikel 23/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt opgeheven.

Art. 64. In artikel 23/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013, worden de woorden "en de administratieve toets" opgeheven.

Art. 65. In artikel 51 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt punt 8° vervangen door wat volgt:

"8° de opdeling van de opleiding in opleidingsonderdelen, het vastleggen van het aantal lestijden en studiepunten per opleidingsonderdeel en het uitschrijven van leerresultaten voor elk opleidingsonderdeel;"

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 66. In artikel 50, §3, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gewijzigd bij het decreet 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald, op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen."

Hoofdstuk 8. Wijzigingen aan de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art 67. In artikel II.24 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1°, a), wordt de zinsnede "overeenkomstig artikel 21 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs" opgeheven;

2° punt 5° en punt 9° worden opgeheven.

Hoofdstuk 9. Slotbepaling

Art. 68. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2017, met uitzondering van artikel 2, artikel 6, artikel 10, 3°, artikel 27 en artikel 28 die in werking treden op 1 september 2017.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS