



**Persbericht GVF-Onderwijs – 5 september 2015**

## **Verbaasd en verbolgen**

**Het Gemeenschappelijk Vakbondsfront Onderwijs nam vandaag in De Standaard eerst verbaasd en daarna verbolgen kennis van het beeld dat Dirk Van Damme ophangt van ons Vlaams onderwijs en dan vooral van het feit dat hij de vakbonden verwijten toestuurde die pertinent onjuist zijn.**

Bijzonder merkwaardig is, dat Dirk Van Damme stelt dat de voorbije decennia het lerarenbeleid misgroeid is, terwijl hijzelf als kabinetschef van Frank Vandenbroucke aan het stuur van het onderwijs gestaan heeft. Het is ook vooral de partij waartoe hij behoort die dat onderwijs in die decennia vorm heeft gegeven. Het beeld dat Dirk Van Damme van het onderwijs ophangt, draagt er ook niet toe bij dat jongeren zouden kiezen voor het mooie onderwijsberoep. Het hypothekeert in sterke mate ook een sereen loopbaan debat.

### **Werkzekerheid voor jongeren**

Dirk Van Damme heeft gelijk daar waar hij stelt dat de werkonzekerheid van tijdelijke personeelsleden een pijnpunt is. Toch zou hij, als gewezen kabinetschef en als gewezen topman van het GO!, moeten weten dat net door het door hem verguisde statuut tijdelijke personeelsleden vandaag een grotere werkzekerheid hebben dan zij ooit hebben gehad. Schaf het statuut af en dus ook de vaste benoeming en er ontstaat een gigantisch groot probleem inzake de werkzekerheid van alle leraars.

Dirk Van Damme is ook de eerste beleidsdaad van minister Frank Vandenbroucke vergeten, met name de afschaffing van de vervangingspool. Deze pool had nochtans twee doelen: een grotere werkzekerheid verschaffen aan beginnende leraren en die ervaringen laten opdoen. Twee zaken waarvan Dirk Van Damme exact nu zegt dat ze noodzakelijk zijn!

De vakbonden nemen het dus niet dat zij het verwijt krijgen geen zorg te dragen voor de jongeren.

### **Aanvangsbegeleiding**

Dirk Van Damme heeft ook gelijk waar hij stelt dat de aanvangsbegeleiding en mentoring van startende leraren ondermaats zijn. Maar hij vergeet ook hier te vermelden dat onder het ministerschap van Frank Vandenbroucke met de vakbonden een collectieve arbeidsovereenkomst werd afgesloten met een kwalitatief luik. In dat luik waren onder andere middelen voorzien voor de

aanvangsbegeleiding en mentoring van beginnende leraren. Eerste beleidsdaad van minister Smet: afschaffing van deze middelen omwille van besparingen.

Dirk Van Damme vergeet bovendien ook te vermelden dat de Vlaamse Regering sinds 1991 ieder jaar meer dan 100 miljoen euro bespaart op de personeelsomkadering van de scholen. Scholen moeten roeien met de veel te kleine riemen die zij hebben. En desondanks dat slagen zij erin kwaliteitsvol onderwijs te verstrekken. Daarvoor verdienen zij onze waardering.

### **Opdracht van een leraar**

Dirk Van Damme stelt dat de opdracht van een leraar nog steeds ouderwets wordt bekeken in termen van lesuren en dat de vele andere taken en verantwoordelijkheden van leraren worden miskend. Het was eveneens tijdens het ministerschap van Frank Vandenbroucke dat de lerarenopdracht werd herbekeken en dan nog net in de richting die Dirk Van Damme beoogt. Het is spijtig dat Dirk Van Damme zich, als gewezen kabinetschef, ook dat niet herinnert. In het basisonderwijs spreekt men van een schoolopdracht; in het secundair onderwijs over een geïntegreerde lerarenopdracht. En beiden zijn al lang meer dan alleen lesgeven. Dat Dirk Van Damme hier weer een eenzijdig en weinig genuanceerd beeld meent te moeten ophangen, is dan ook uiterst pijnlijk...

### **Kwaliteitsvol onderwijs**

Kinderen, jongeren, studenten... hebben recht op het best mogelijke onderwijs, op de best mogelijke scholen en de best mogelijke leraren. De kwaliteit van het onderwijs hangt af van de schoolteams. In tegenstelling tot wat Dirk Van Damme beweert, vinden de vakbonden ook dat kwaliteit en professionaliteit van de leraren hun eerste bekommernissen moeten zijn. Wij snappen niet dat gemotiveerde leraren beweren dat de vakbonden degenen beschermen die de kantjes ervan aflopen. En dat de vakbonden vooral de insiders zouden beschermen. Nog maar eens onder het beleid van minister Vandenbroucke werd het evaluatiesysteem ingevoerd, juist omdat de vakbonden staan voor kwaliteitsvol onderwijs. Wij zijn dan ook voorstander van sterke functioneringsgesprekken op regelmatige basis, omdat deze tool een stimulans is voor een nog grotere onderwijskwaliteit. Maar als leidinggevendende deze tool niet of niet correct weten te hanteren en daardoor falen in hun kwaliteitsvol handelen, dan mogen personeelsleden daar niet de dupe van worden. Wij hopen dat Dirk Van Damme deze visie ondersteunt.

Kwaliteitsvol onderwijs vraagt niet alleen kwaliteitsvolle leraren, maar ook kwaliteitsvolle leidinggevendende. De onderwijsvakbonden vragen daarom de overheid al lang om ook hier kwaliteitsstandaarden voor uit te werken. Tevergeefs. Het zou fijn als Dirk Van Damme onze vraag zou ondersteunen.

Jos Van Der Hoeven  
Secretaris-generaal  
COC

Marianne Coopman  
Algemeen secretaris  
COV

Raf De Weerd  
Algemeen secretaris  
ACOD Onderwijs

Marnix Heyndrickx  
Secretaris-coördinator  
VSOA Onderwijs