



Persbericht ACOD Onderwijs, reactie op uitlatingen van dhr. Boeve

Loopbaandebat in de media

Met simplismen en door te pleiten voor een schoolopdracht scoort Lieven Boeve ongetwijfeld bij zijn achterban, maar draagt hij niet bij tot een sereen loopbaandebat.

“ACOD Onderwijs is altijd bereid om een debat aan te gaan over de loopbaan van de leraar, zegt Raf De Weerd, algemeen secretaris van ACOD Onderwijs. De doelstelling moet echter zijn dat minder collega's afhaken, zowel bij de nieuwkomers als bij de personeelsleden die fin de carrière zijn. Bovendien moet ook voor de groep tussenin het werk werkbaar blijven.”

Lieven Boeve stelt voor de prestatieoemers in het secundair onderwijs te herleiden tot 22 uur voor iedereen. Bovendien wil hij het schoolbestuur meer vrijheid geven bij het bepalen van de opdracht van de leraar. “Maken we de job van leraar aantrekkelijker door een starter twee uur meer te laten presteren,” vraagt De Weerd zich af? “Zullen collega's op het einde van hun loopbaan de job draaglijker vinden als ze twee uur extra moeten presteren? Zal de overbevraging van het personeel terugschroefd worden door de schoolopdracht in te voeren?”

“De topman van VSKO maakt de vergelijking met de gelijkschakeling van de arbeiders en bedienden. Het resultaat van deze oefening was een onvolkomen compromis ergens tussen de twee statuten in. Als Boeve deze vergelijking consequent zou doortrekken naar het loopbaandebat, dan zou hij voorstellen om iedereen 21 uren te laten presteren.”

“Ook wij zouden ons fors kunnen opstellen,” besluit De Weerd, “en eisen dat iedereen 20 uren moet presteren. Dit is ook een gelijkschakeling en maakt de werkdruk beheersbaar. Het is natuurlijk altijd gemakkelijk om te scoren voor de wedstrijd begonnen is. ACOD Onderwijs wenst het gesprek aan te gaan, maar zonder oekazes van wie dan ook.”

Raf DE WEERDT
Algemeen secretaris ACOD Onderwijs