

Persbericht 25 maart 2014 Wereldoriëntatie opsplitsen?

De Vlaamse regeringspartijen willen in de basisschool het leergebied wereldoriëntatie schrappen en in twee delen opsplitsen: een vak 'Wetenschappen en techniek' en een vak 'Mens en maatschappij'. De maatregel is opgenomen in het 'Ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIV'. De bedoeling is om wetenschappen en techniek zichtbaarder te maken in het curriculum van het basisonderwijs. Alle onderwijskoepels, het GO! en de onderwijsvakbonden zijn het oneens met deze maatregel.

Hoe ziet wereldoriëntatie er vandaag uit?

Wereldoriëntatie is géén versmelting van verschillende vakgebieden tot één vak. Door het leergebied wereldoriëntatie wordt juist duidelijk dat je een verschijnsel vanuit verschillende invalshoeken kan bekijken. Wereldoriëntatie is nu ingedeeld in zes aparte domeinen: natuur (= wetenschappen), techniek, mens, maatschappij, tijd en ruimte. Voor elk domein en dus ook voor wetenschappen en techniek zijn er aparte ontwikkelingsdoelen (voor het kleuteronderwijs) en aparte eindtermen (voor het lager onderwijs). Dit betekent dat elke kleuterschool en elke lagere school moet werken aan wetenschappen en techniek. Techniek en wetenschappen zijn vandaag dus al heel herkenbaar en zichtbaar in de eindtermen als aparte domeinen.

Leergebied wereldoriëntatie is recent hervormd

In september 2010 kwamen er nieuwe ontwikkelingsdoelen (kleuteronderwijs) en nieuwe eindtermen (lager onderwijs) voor natuur en voor techniek. Scholen en leerkrachten zetten zich in om deze vernieuwingen te implementeren. Ze hebben heel wat inspanningen geleverd om de inhoudelijke en de didactische aanpak per leerjaar en de verticale leerlijnen doorheen de basisschool op elkaar af te stemmen. Het effect van de nieuwe ontwikkelingsdoelen en eindtermen voor wetenschappen en voor techniek is nog niet onderzocht. Scholen worden dus met een nieuwe hervorming geconfronteerd terwijl de impact van de vorige nog niet is nagegaan.

Eerst onderzoeken en dan beslissen

Het masterplan voor de hervorming van het secundair onderwijs (5 juni 2013) kondigt een onderzoek aan om na te gaan of met het concept van wereldoriëntatie het beoogde competentieniveau van leerlingen kan behaald worden. In het masterplan komt deze intentie vóór de opsplitsing van het 'vak' wereldoriëntatie. Met het oog op een logische beleidsmatige aanpak vragen het GO!, alle onderwijskoepels en -vakbonden om eerst werk te maken van dit onderzoek en daarna een beslissing te nemen over het opsplitsen van het leergebied wereldoriëntatie.

Raymonda Verdyck
Afgevaardigd-bestuurder
GO!

Lieve Vansintjan
Voorzitter OKO

Patriek Delbaere
Algemeen directeur
OVSG

Patrick Weyn
Directeur POV

Mieke Van Hecke
Directeur-generaal VSKO

Marc Van den Brande
Secretaris-generaal Katholiek Basisonderwijs

Raf De Weerd
Algemeen secretaris
ACOD-Onderwijs

Jos Van Der Hoeven
Secretaris-generaal
COC

Marianne Coopman
Algemeen secretaris
COV

Marnix Heyndrickx
Secretaris-coördinator
Onderhandelaar VSOA
Onderwijs