

Voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen

DE VLAAMSE REGERING

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming.

Na beraadslaging,

BESLUIT

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk I. Begrippenkader en toepassingsgebied

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° Structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 2° associatie: een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;
- 3° beursstudent: een student die studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° creditbewijs: document of registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;
- 5° economische unie: overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;
- 6° Flexibiliseringsdecreet: het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;
- 7° examencommissie: een commissie, als vermeld in hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 8° financieringsboni: het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten, gezamenlijke opleidingen en opleidingen in afbouw;

- 9° financieringspunten: het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;
- 10° gedelibereerde studiepunten: studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;
- 11° generatiestudent: een student die zich voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs;
- 12° Hogescholendecreet: het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 13° opgenomen studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;
- 14° student met een functiebeperking: een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;
- 15° Universiteitendecreet: het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 16° verworven studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;
- 17° werkstudent: een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt:
 - a) hij is 25 jaar of ouder;
 - b) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling of van een inschrijvingsbewijs van werkzoekende;
 - c) hij is niet in het bezit van een tweede cyclusediploma of masterdiploma.

Art. 3. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuurdecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool:

- 1° artikel 32, §1, 5° en 6°, en §3;
- 2° artikel 35;
- 3° hoofdstuk IV.

Hoofdstuk II. Werkingsuitkeringen

Afdeling I. Algemene bepalingen

Art. 4. Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

Art. 5. §1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening,

de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingsakkoorden, vermeld in artikel 94, 95 en 95bis van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds dat krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in §1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

Afdeling II. De financieringsvoorwaarden

Art. 6. §1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria:

- 1° inschrijving: studenten komen alleen in aanmerking als ze in het academiejaar zijn ingeschreven voor een of meer van de volgende opleidingen, waarbij ze met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten:
 - a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
 - b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer bachelor- of masteropleidingen;
 - c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;
- 2° nationaliteit: studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden:
 - a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
 - b) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar een van de ouders, de echtgenoot, de echtgenote of de wettelijke voogd is in België gevestigd of verblijft er en oefent er zijn hoofdberoepsactiviteiten uit of heeft er zijn hoofdberoepsactiviteiten uitgeoefend gedurende een periode van ten minste vijf jaar;
 - c) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar verblijven op Belgisch grondgebied en genieten de voordelen van het statuut van vluchteling, toegekend door de delegatie in België van het Hoog Commissariaat der Verenigde Naties voor de

- vluchtelingen of worden door de Minister van Buitenlandse Zaken en de Commissaris-generaal van de vluchtelingen en de staatslozen erkend;
- d) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
 - e) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en die, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs hebben gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;
 - f) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met d), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan één procent van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 15, §2, in de hogeschool of universiteit;

3° leerkrediet: in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.

§2. In afwijking van §1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maastricht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met:

- 1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;
- 2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aangerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academiejaar in kwestie.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 worden in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten voor de volgende opleidingen het aantal studenten dat voor financiering in aanmerking komt in een hogeschool, beperkt tot:

- 1° een equivalent van 72.000 financieringspunten in de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en in de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen;
- 2° een equivalent van 54.000 financieringspunten in de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen;
- 3° een equivalent van 108.000 financieringspunten in de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en in de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen;
- 4° een equivalent van 7500 financieringspunten in de professionele bacheloropleiding in de dans;

5° een equivalent van 18.000 financieringspunten in de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de restauratie samen.

Het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's en de financieringsboni voor beursstudenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking, wordt niet mee in rekening gebracht om de maxima in een instelling vast te stellen.

Bij de fusie van twee of meer instellingen en bij de splitsing van een instelling kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf.

Art. 7. §1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aantal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. Het legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindigen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten.

Na die data zijn geen wijzigingen aan het aantal opgenomen studiepunten mogelijk. Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijk wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen voor de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastgelegd voor de desbetreffende opleiding. Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§2. Voor de berekening van de financiering van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

Afdeling III. Het financieringsmechanisme

Onderafdeling I. De samenstelling van de enveloppe

Art. 8. §1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten:

- 1° een onderwijssokkel voor de hogescholen en universiteiten (SOW);
- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoekssokkel voor de universiteiten (SOZun);
- 6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§2. Bij de universiteiten is de verhouding (sokkel onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (sokkel onderzoek SOZun + variabel

onderzoeksdeel SOZun) gelijk aan 55% / 45%. Hierbij is de sokkel onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssockels van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 13.

§3. Voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2015 worden voor de componenten, vermeld in §1, de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in €):

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1° SOW	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000
2° VOWprof	347.067.994	347.067.994	347.067.994	347.067.994	347.067.994	347.067.994	347.067.994
3° VOWac	156.230.102	158.872.102	157.514.102	157.514.102	157.514.102	157.514.102	157.514.102
4° VOWun	306.140.801	306.140.801	306.140.801	306.140.801	306.140.801	306.140.801	306.140.801
5° SOZun	105.000.000	105.000.000	105.000.000	105.000.000	103.750.000	102.500.000	101.250.000
6° VOZun	170.697.675	170.697.675	170.697.675	170.697.675	171.947.675	173.197.675	174.447.675

De bedragen VOWun en VOZun kunnen afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2.

Het bedrag SOW kan afwijken van het bedrag, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling, vermeld in artikel 10.

De bedragen VOWprof, VPWac en VOWun, kunnen afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 9.

§4. §3. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€):

2008	2009	Vanaf 2010
2323	4646	6969

§5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3, geïndexeerd aan de hand van de volgende indexformule:

$$I = 0,80 \times (L1/L0) + 0,20 \times (C1/C0),$$

waarbij:

- 1° I gelijk is aan de indexformule;
- 2° L1/L0 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 2007;
- 3° C1/C0 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 2007.

Art. 9. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 8, als volgt:

- 1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 15, §2, toeneemt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2%;
- 2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 15, §2, daalt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2%.

Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§2. De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2010 overeenkomstig de bepalingen in artikel 15, §2. Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2% of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 neemt, tot op het ogenblik dat de waarde per financieringspunt in het variabel onderwijsdeel VOWprof met meer dan 2% afwijkt van de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWprof, vermeld in artikel 8, bij een toename van het totale aantal financieringspunten in dat variabel onderwijsdeel met ten minste 1% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, eerste lid, toe met het stijgingspercentage van de financieringspunten, met een maximum van 2%.

Bij elke stijging van het aantal financieringspunten met 1% of meer in het variabel onderwijsdeel VOWprof worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus het stijgingspercentage met een maximum van 2%.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 8, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijs, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 15, §2.

§4. Als het verschil tussen de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac, VOWun en de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen meer bedraagt dan 2%, wordt de volgende correctie toegepast:

- 1° bij een toename van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de bijkomende financieringspunten gewogen met de volgende factor: $\frac{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel}}{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen}}$;
- 2° bij een daling van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de financieringspunten in mindering gewogen met de volgende factor: $\frac{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen}}{\text{aandeel financieringspunten,}}$

gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel.

Art. 10. De Vlaamse Regering kan na een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het begrotingsjaar 2008, de hoogte van de totale onderwijssokkel SOW, vermeld in artikel 8, wijzigen als blijkt dat de verhouding totale onderwijssokkel SOW/ variabel onderwijsdeel (VOWprof + VOWac + VOWun) met meer dan 5 % afwijkt van die verhouding aan het begin van de vijfjarige periode.

Onderafdeling II. De onderwijssokkel

Art. 11. §1. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§2. Het aantal opgenomen studiepunten in een gezamenlijke opleiding wordt verdeeld over de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel, opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst.

§3. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar t-1/t, dan wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar t +1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20%. Bij de vaststelling van de studieduur wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar. Deze paragraaf is niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals vermeld in artikel 61, §1, 1°, van het Structuurdecreet;
- 2° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;
- 3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§4. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

Art. 12. Om voor een onderwijssokkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 11, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

Art. 13. §1. Voor de berekening van de onderwijssokkel van een hogeschool of universiteit (SOWi) wordt het bedrag van de totale onderwijssokkel SOW, vermeld in artikel 8, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, vermeld in §3, omgeslagen over de hogescholen en

universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule:

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_i}{\sum_i gOSTP_i}$$

waarbij:

- 1° SOW_i gelijk is aan de onderwijssokkel van instelling i;
- 2° gOSTP_i gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten OSTP_i in instelling i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in §2.

De sommatie i loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten OSTP_i vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000: factor 3;
- 2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000: factor 2;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000: factor 0.

§3. De onderwijssokkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig §1, wordt verhoogd met een forfaitaire sokkel van 2 miljoen euro vanwege het internationaal verdragsrechterlijke statuut van die instelling.

Art. 14. Bij herstructurering van twee of meer instellingen waarbij nieuwe instellingen ontstaan, kan de som van de onderwijssokkels gedurende een periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssokkels van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften van het eerste lid worden toegepast.

Onderafdeling III. Het variabel onderwijsdeel

Art. 15. Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit (VOW_i) worden de bedragen, vermeld in artikel 8, omgeslagen over de verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule:

1° voor de hogescholen

VOW_i = VOW_i-prof + VOW_i-ac waarbij

a) $VOW_{i\text{-prof}} = \frac{FP_{i\text{-prof}} \times VOW_{\text{prof}}}{\sum_i FP_{i\text{-prof}}}$ en

b) $VOW_{i\text{-ac}} = \frac{FP_{i\text{-ac}} \times VOW_{\text{ac}}}{\sum_i FP_{i\text{-ac}}}$,

waarbij:

- 1) VOW_i gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool i;
- 2) VOW_i-prof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 3) VOW_i-ac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in hogeschool i;

- 4) FPi-prof gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 5) VOWprof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 8;
- 6) FPi-ac gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 7) VOWac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 8.

De sommatie i loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten

$$VOWi-un = \frac{FPi-un \times VOWun}{\sum_i FPi-un},$$

waarbij

- a) VOWi-un gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
 - b) FPi-un gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
 - c) VOWun gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 8.
- De sommatie i loopt over het aantal universiteiten.

§2. De financieringspunten, vermeld in §1, worden als volgt berekend:

$$FPi = FPi-input + FPi-output + FPi-diploma + FPi-credit,$$

waarbij:

- 1° FPi gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i;
- 2° FPi-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;
- 3° FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 17;
- 4° FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 18;
- 5° FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 21.

Art. 16. §1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §2, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initiële bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde

bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen:

- 1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 2° het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 3° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 7 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling.

§4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Art. 17. §1. Het aantal financieringspunten FPi-output wordt als volgt berekend:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's, in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en in de master-na-masteropleidingen (FPi-output-manama);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's, in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en in de master-na-masteropleidingen (FPi-output-manama).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding worden het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft:

- 1° voor de berekening van FPi-output-initieel:
 - a) in een initiële bacheloropleiding vanaf het 61^{ste} studiepunt dat de student in de desbetreffende bacheloropleiding heeft verworven;
 - b) in een initiële masteropleiding;
 - c) in een schakelprogramma;
 - d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;
- 2° voor de berekening van FPi-output-banaba:

- a) in een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20;
 - b) in een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in a), vermenigvuldigd met een factor 0,5;
- 3° voor de berekening van FPi-output-manama:
- a) in een master-na-masteropleiding, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel, berekend zoals bepaald in §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

§5. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

Art.18. §1. Het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt als volgt berekend:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de master-na-masteropleidingen (FPi-diploma-manama);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de master-na-masteropleidingen (FPi-diploma-manama).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23, en een factor 30.

§3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking:

- 1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel:
 - a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;
 - b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten: het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;
- 2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba:
 - a) het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20;
 - b) het aantal uitgereikte diploma's van andere bachelor-na-bacheloropleidingen dan in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermeld in a), vermenigvuldigd met een factor 0,5;

- 3° voor de berekening van FPI-diploma-manama:
- a) het aantal uitgereikte diploma's van master-na-masteropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma. Studiepunten, verworven aan een andere instelling in het kader van een uitwisselingsprogramma, worden beschouwd als verworven aan de Vlaamse instelling. Onder uitwisselingsprogramma wordt hier begrepen een programma waarbij studenten die ingeschreven zijn voor een bachelor- of masteropleiding in een Vlaamse hogeschool of universiteit, een deel van het opleidingsprogramma volgen in een buitenlandse instelling voor hoger onderwijs, waarbij de Vlaamse hogeronderwijsinstelling verantwoordelijk blijft voor de inschrijving en het programma van de student.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma.

§5. Het aantal uitgereikte diploma's FPI-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in §2, aan een beursstudent, aan een student met een functiebeperking en aan een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

Art. 19. De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorieën vermeld in artikel 2, 13°, de financieringspunten FPI-input, Fpi-output en FPI-diploma te vermenigvuldigen met een factor 1,1. Ze baseert die beslissing op de resultaten van wetenschappelijk onderzoek.

Art. 20. §1. De Vlaamse Regering kan, na advies van de Erkenningscommissie, een lijst vaststellen van:

- 1° bachelor-na-bacheloropleidingen die voor volledige financiering in aanmerking komen. Onder volledige financiering wordt hier begrepen dat zowel het aantal verworven studiepunten als het aantal uitgereikte diploma's in aanmerking worden genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPoutput-banaba en FPdiploma-banaba;
- 2° master-na-masteropleidingen die voor gedeeltelijke financiering in aanmerking komen. Onder gedeeltelijke financiering wordt hier begrepen dat zowel het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's voor de helft in aanmerking worden genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPoutput-manama en FPdiploma-manana.

§2. De lijst, vermeld in §1, bevat:

- 1° de bachelor-na-bacheloropleidingen waarvan het diploma de vereiste kwalificatie is voor de uitoefening van een beroep;
- 2° de bachelor-na-bacheloropleidingen die een belangrijke arbeidsmarktrelevantie hebben en waarvoor er geen koopkrachtige vraagzijde aanwezig is;

- 3° de master-na-masteropleidingen waarvan het diploma de vereiste kwalificatie is voor de uitoefening van een beroep;
- 4° de master-na-masteropleidingen die van uitzonderlijk hoog wetenschappelijk belang zijn en waarvoor er geen koopkrachtige vraagzijde aanwezig is.

§3. Het instellingsbestuur dient voor 1 april 2008 bij de Erkenningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een master-na-masteropleiding. De Erkenningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkenningscommissie brengt haar advies uit over de ingediende aanvragen uiterlijk op 1 juni 2008.

§4. De Vlaamse Regering kan de lijst, vermeld in §1, om de vijf jaar herzien volgens de procedure, vermeld in §1 tot en met §3.

§5. Voor een nieuwe bachelor-na-bacheloropleiding of voor een nieuwe master-na-masteropleiding kan op zijn vroegst een aanvraag voor volledige of gedeeltelijke financiering bij de Erkenningscommissie ingediend worden in het jaar dat volgt op het academiejaar waarin de opleiding voor het eerst georganiseerd werd. Het aanvraagdossier moet bij de Erkenningscommissie toekomen uiterlijk op 31 maart van dat jaar.

Art. 21. Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar t is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

Art. 22. §1 Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar $t-1/t$, dan wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar $t+1$, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering het reorganisatieplan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling een rationalisatiebonus: het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in §1, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. Het reorganisatieplan voorziet in professionele omscholing en begeleiding voor de personeelsleden die een substantieel deel van hun opdracht vervulden in de betreffende opleiding.

De Vlaamse Regering kan nadere richtlijnen vaststellen over de inhoud van het reorganisatieplan, vermeld in het eerste lid.

§3. In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§4. De bepalingen in §1 en §2 zijn niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;
- 2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, §1, 1°, van het Structuurdecreet;
- 3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

Art. 23. §1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd:

1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen:

studiegebied	puntengewicht
a) Architectuur	1,40
b) Gezondheidszorg	1,60
c) Industriële wetenschappen en technologie	1,20
d) Audiovisuele en beeldende kunst	1,40
e) Muziek en podiumkunsten	5,00
f) Biotechniek	1,40
g) Onderwijs	1,60
h) Sociaal-agogisch werk	1,40
i) Handelswetenschappen en bedrijfskunde	1,00

2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen:

studiegebied	puntengewicht
a) Architectuur	1,40
b) Gezondheidszorg	1,60
c) Industriële wetenschappen en technologie	1,40
d) Biotechniek	1,40
e) Productontwikkeling	1,60
f) Toegepaste taalkunde	1,20
g) Handelswetenschappen en bedrijfskunde	1,10
h) Audiovisuele en beeldende kunst	3,00

i) Muziek en podiumkunsten 4,00

3° voor de academische gerichte opleidingen aan de universiteiten:

studiegebied	puntengewicht
a) Wijsbegeerte en moraalwetenschappen	1,00
b) Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht	1,00
c) Taal- en letterkunde	1,00
d) Geschiedenis	1,00
e) Archeologie en kunstwetenschappen	1,00
f) Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen	1,00
g) Psychologie en pedagogische wetenschappen	1,00
h) Economische en toegepaste economische wetenschappen	1,00
i) Politieke en sociale wetenschappen	1,00
j) Sociale Gezondheidswetenschappen	2,00
k) Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie	2,00
l) Wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
m) Wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
n) Toegepaste wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
o) Toegepaste wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
p) Toegepaste biologische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
q) Toegepaste biologische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
r) Geneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	3,90
s) Geneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	4,20
t) Tandheelkunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	3,90
u) Tandheelkunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	4,20
v) Diergeneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
w) Diergeneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
x) Farmaceutische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
y) Farmaceutische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
z) Biomedische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
aa) Biomedische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
ab) Verkeerskunde	2,00

§2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§3. In afwijking van §1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

Onderafdeling IV. De onderzoekssokkel

Art. 24. §1. Om voor een onderzoekssokkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm:

- 1° de universiteit heeft in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2 ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt, en
- 2° het aantal publicaties in de jaren t-11 tot en met t-2 bedraagt ten minste 1000.

§2. Het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

Art. 25. §1. Voor de berekening van de onderzoekssokkel van een universiteit (SOZi) wordt het bedrag van de totale onderzoekssokkel (SOZ), vermeld in artikel 8 en verminderd met de forfaitaire sokkel van de Universiteit Gent, vermeld in §4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in:

- 1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §2, x 0,5;
- 2° het aantal publicaties in de jaren t-11 tot en met t-2, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §3, x 0,5.

§2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50: factor 3;
- 2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400: factor 2;
- 3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400: factor 0.

§3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600: factor 3;
- 2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3000: factor 2;
- 3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10.000: factor 1;
- 4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10.000: factor 0.

§4. De onderzoekssokkel van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig §1, wordt in de begrotingsjaren 2008, 2009, 2010 en 2011 verhoogd met een aanvullende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2012 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.

Onderafdeling V. Het variabel onderzoeksdeel

Art. 26. §1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 8, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in §2.

§ 2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende drie elementen:

- 1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de vier afgesloten academiejaren, vermeld in §3;
- 2° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de vier afgesloten academiejaren, vermeld in §3;
- 3° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal publicaties en het aantal citaties in de tijdsvensters, vermeld in §3.

§3. Voor de becijfering van de verdeelsleutel voor het begrotingsjaar t worden in rekening gebracht:

- 1° het aantal academisch gerichte bachelor- en initiële masterdiploma's, uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Het aantal uitgereikte bachelordiploma's aan de Katholieke Universiteit Brussel wordt meegeteld bij de associatie waarvan de universiteit waarmee de Katholieke Universiteit Brussel een economische unie aangaat, deel uitmaakt. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast;
- 2° het aantal doctoraatsdiploma's, uitgereikt door de universiteit in academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2;
- 3° het aantal publicaties en citaties over de jaren t-11 tot en met t-2. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

§4. Om de weging te verrichten wordt op het eerste element, vermeld in §2, een factor 0,3, op het tweede element een factor 0,4, en op het derde element een factor 0,3 toegepast.

Afdeling IV. De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

Art. 27. §1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend:

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij:

- 1° W_i gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling i in het begrotingsjaar t;
- 2° SOW_i gelijk is aan de onderwijssoevereint voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 13;
- 3° VOW_i gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 15;
- 4° SOZ_i gelijk is aan de onderzoeksoevereint voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 25;
- 5° VOZ_i gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 26.

Art. 28. §1. Als in het begrotingsjaar 2008, 2009 en 2010 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, vermeld in artikel 12, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van het gegarandeerde minimum als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in het begrotingsjaar 2008, 2009 en 2010 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, groter is dan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Indien de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in lid 1 en 2, het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 8, overschrijdt, dan wordt het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van de instellingen, vermeld in het tweede lid, proportioneel verminderd.

§2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten:

Instelling	gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €)
Arteveldehogeschool	38.959.462,17
Erasmushogeschool Brussel	28.249.380,28
Hogeschool Antwerpen	44.838.119,61
Hogeschool Gent	74.506.532,39
Hogeschool Sint-Lukas Brussel	7.353.333,50
Hogeschool voor Wetenschap & Kunst	38.467.376,09
Hogeschool West-Vlaanderen	19.848.252,06
Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	40.119.255,35
Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	17.780.363,31
Katholieke Hogeschool Kempen	31.413.367,37
Katholieke Hogeschool Leuven	26.857.007,83
Katholieke Hogeschool Limburg	29.797.092,15
Katholieke Hogeschool Mechelen	19.811.447,23
Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	26.956.315,08
Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.	29.169.421,96
Lessius Hogeschool	13.028.158,60
Plantijn-Hogeschool	13.961.104,13
Provinciale Hogeschool Limburg	20.889.219,20
Groep T - Leuven Hogeschool	10.784.735,33
EHSAL - Europese Hogeschool Brussel	21.336.939,20
XIOS Hogeschool Limburg	15.217.300,35
K.U.Brussel	5.458.529,00
K.U.Leuven	218.048.886,00
UGent	192.016.314,00
Universiteit Antwerpen	84.655.937,00
V.U.Brussel	77.180.666,00
UHasselt/ tUL	24.190.057,00

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, zoals bepaald in artikel 12.

§3. De bedragen, vermeld in §2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5..

Art. 29. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend:

- 1° de instelling ontvangt in 2010 geen initieel vereveningsbedrag, vermeld in §2: het bedrag van de werkingsuitkering is gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 28;
- 2° de instelling ontvangt in 2010 een initieel vereveningsbedrag, vermeld in §2: het bedrag van de werkingsuitkering is gelijk aan:
 - a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar $t-1$, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering plus het vereveningsbedrag voor deze instelling, zoals vermeld in §;
 - b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar $t-1$, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan bedrag van de theoretische werkingsuitkering plus (a) het vereveningsbedrag voor deze instelling, vermeld in § 2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar $t-1$. Het verschil tussen (a) – (b) wordt het nieuwe vereveningsbedrag voor deze instelling voor het begrotingsjaar $t+1$.

§2. Onder vereveningsbedrag wordt hier begrepen het positief verschil tussen het bedrag vastgelegd in artikel 28 en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2010, vermeld in artikel .

§3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar $t-1$, dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 38.

Art. 30. Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssoevereïteit, zoals bepaald in artikel 12, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 28, §2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en – indien van toepassing – op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling.

Art. 31. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van een bedrag, vermeld in artikel 28, § 2, worden toegepast bij elke herstructurering van twee of meer hogescholen of universiteiten en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 28, § 2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

Afdeling V. Aanvullende uitkeringen voor hogescholen

Art. 32. §1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen:

- 1° de Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingsuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof;
- 2° een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Onderwijs. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 verhoudingsgewijs toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor respectievelijk de professioneel gerichte opleidingen VOWprof en de academisch gerichte opleidingen VOWac aan de hogescholen;
- 3° een bedrag van 8.785.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgelden van de personeelsleden, vermeld in artikel 33. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 verhoudingsgewijs toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor respectievelijk de professioneel gerichte opleidingen VOWprof en de academisch gerichte opleidingen VOWac aan de hogescholen;
- 4° de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijslagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft;
- 5° een jaarlijkse toelage van 13,90 miljoen euro voor de academisering van de tweecyclihogeschoolopleidingen;
- 6° een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

§2. De bedragen, vermeld in §1, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, § 5.

§3. De bedragen, vermeld in §1, 2° en 3°, worden verdeeld over de hogescholen a rato van het gemiddeld aantal uitgereikte academisch gerichte bachelor- en masterdiploma's over de academiejaren t-5/t-4, t-4/t-3 en t-3/t-2, gewogen met het puntengewicht, vermeld in artikel 23.

De hogescholen rapporteren jaarlijks over de besteding van deze middelen in de jaarverslag. In het jaarverslag nemen de hogescholen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning.

Art. 33. De personeelsleden, vermeld in artikel 32, §1, 3°, zijn de volgende:

- 1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rationalisatienormen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het huidige decreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academiejaar 1994 -1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waarborglestijden. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;
- 4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;
- 5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan;
b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding;

6° de personeelsleden, vermeld in artikel 304bis van het Hogescholendecreet, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties.

§2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens onstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reffectatie of wedertewerkstelling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100 procent vanaf het begrotingsjaar 2007.

Art. 34. §1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§ 6. De personeelsleden, vermeld in §5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in §6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij:

- 1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in §5;
- 2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in §5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50 % van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in §5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

Art. 35. De Vlaamse Regering subsidieert jaarlijks het projectmatige wetenschappelijke onderzoek van het hoger professioneel onderwijs, vermeld in artikel 14, §1, van het Structuurdecreet.

Daartoe wordt jaarlijks in een bedrag van 9.000.000 euro voorzien. Dat bedrag wordt tussen de hogescholen verdeeld a rato van het gemiddelde aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's in de professionele gerichte opleidingen tijdens de academiejaren t-5/t-4, t-4/t-3, t-3/t-2.

Het hogeschoolbestuur rapporteert in het jaarverslag over het gebruik van de enveloppe, vermeld in het tweede lid. De Vlaamse Regering kan nadere regelen voor die rapportering vastleggen.

Afdeling VI. Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

Art. 36. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit:

- 1° de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitendecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht;
- 2° door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 107 van het Universiteitendecreet om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling

Katholieke Universiteit Leuven	16.199
Vrije Universiteit Brussel	5.454
Universiteit Antwerpen	927
Universiteit Hasselt	208
Katholieke Universiteit Brussel	295

De bedragen kunnen om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

§2. Vanaf 2008 worden de bedragen geïndexeerd volgens de indexformule $I = L1/L0$ waarbij:

- 1° I gelijk is aan de indexformule;
- 2° $L1/L0$ de verhouding is tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 2007.

Afdeling VII. Toelage associaties

Art. 37. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in §1, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

Hoofdstuk III. Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

Art. 38. §1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 8, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, vermeld in artikel 12. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen.

§2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, § 5.

Art. 39. Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met het begrotingsjaar 2011 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 38, verdeeld onder de hogescholen en de universiteiten op basis van het aandeel van elke instelling in de som van onderwijssokkels (SOWi), berekend overeenkomstig artikel 13, en van de variabele onderwijssokkels (VOWi), berekend overeenkomstig artikel 15, van de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, vermeld in artikel 12. De Vlaamse Regering kan de verdeling van de middelen afhankelijk maken van de mate waarin de in beheersovereenkomsten afgesproken doelstellingen worden gehaald.

Vanaf het begrotingsjaar 2012 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering legt de nieuwe verdelingswijze vast.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 31 maart 2008, na advies van VLIR, VLHORA en VVS, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingstoelage, vermeld in artikel 8, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De financiering van het Aanmoedigingsfonds wordt met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingssuitkering.

Art. 40. §1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken:

- 1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 38, §1, en de onderliggende visie;
- 2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;
- 3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;
- 4° een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;
- 5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;
- 6° de ingezette middelen;
- 7° de wijze van verantwoording.

§3. In afwijking van §1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 januari 2008 een looptijd van vier jaar.

§4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

§6. In hun jaarverslagen rapporteren de hogescholen en de universiteiten over de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten en over de realisaties in het betreffende jaar.

Hoofdstuk IV. Het leerkrediet

Art. 41. §1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt een student bij de eerste inschrijving in een hogeschool of universiteit een individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in:

- 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;
- 2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§3. De studiepunten, verworven in het academiejaar t-1/t, worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

Art. 42. §1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar t/ t+1 worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar t-1/t. Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 7.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;
- 2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

Art. 43. Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in titel IV, hoofdstuk I, afdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet.

Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het tweede lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor

deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet.

Art. 44. Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving, als vermeld in artikel 6, §1, 1°. Als het resterende leerkrediet kleiner is dan 60 studiepunten dan kan dat leerkrediet eenmalig opnieuw opgebouwd worden tot maximaal 60 studiepunten. Daartoe worden vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin de student zijn initiële masterdiploma behaald heeft, elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet.

Als een student het hoger onderwijs verlaat zonder een diploma en met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving als vermeld in artikel 6, §1, 1°.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leerkrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

Hoofdstuk V. Rationalisatie van het opleidingsaanbod

Afdeling I. Definitie en doelstellingen

Art. 45. Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen: het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende twee doelstellingen:

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen.

Afdeling II. Richtnormen

Art. 46. De Vlaamse Regering stelt een lijst vast die per studiegebied of cluster van studiegebieden de referentienorm en de tolerantienorm weergeeft.

De referentienorm geeft voor de Vlaamse Gemeenschap per studiegebied of cluster van studiegebieden het ideale aantal initiële bachelor- of masteropleidingen aan.

De tolerantienorm geeft voor de Vlaamse Gemeenschap per studiegebied of cluster van studiegebieden het maximale aantal toegestane initiële bachelor- of masteropleidingen aan.

Afdeling III. Het rationalisatieproces

Art. 47. §1. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden dienen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in de desbetreffende studiegebieden, uiterlijk 6 maand na de datum van de beslissing van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel 46, een gezamenlijk rationalisatieplan in bij de Vlaamse Regering.

§2. In het rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling met het oog op de richtnormen, vermeld in artikel 46. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten:

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° de motivering voor het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen als dat aantal hoger is dan de referentienorm voor het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden, vermeld in artikel 46;
- 3° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 4° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige en interne kennis- en onderzoeksbasis.

Art. 48. §1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering advies in van onafhankelijke internationale deskundigen die de rationalisatieplannen beoordelen op basis van de volgende criteria:

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);
- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie).

§2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

Art. 49. De Vlaamse Regering keurt uiterlijk 9 maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

De instellingen kunnen voor de studiegebieden of clusters van studiegebieden waarvoor de Vlaamse Regering het rationalisatieplan niet aanvaard heeft, één jaar later een nieuw rationalisatieplan indienen.

Art. 50. Nadat de Vlaamse Regering een rationalisatieplan heeft goedgekeurd, hebben de instellingen drie jaar de tijd om dat plan uit te voeren.

De instellingen bezorgen per studiegebied of per cluster van studiegebieden een gezamenlijk rapport over de realisatie van de rationalisatieplannen aan de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 maart 2012.

Art. 51. Als er geen goedgekeurd rationalisatieplan is voor een studiegebied of cluster van studiegebieden, kan de Vlaamse Regering een sanctie opleggen aan de instellingen die onderwijsbevoegdheid hebben voor die studiegebieden. De Vlaamse Regering kan de werkingstoelage van die instellingen verminderen met een bedrag dat gelijk is aan:

15% x FPst/FPi x Wi waarbij:

- 1° FPst gelijk is aan het aantal financieringspunten, gegeneerd in het desbetreffende studiegebied;
- 2° FPi gelijk is aan het aantal financieringspunten, gegeneerd in de instelling, berekend zoals bepaald in artikel 15, §2;
- 3° Wi gelijk is aan de werkingsuitkering die de instelling ontvangt overeenkomstig de bepalingen in hoofdstuk II, afdeling 5.

Het aldus vrijgekomen bedrag wordt toegevoegd aan het bedrag van het Rationalisatiefonds, vermeld in artikel 52.

Afdeling IV. Het Rationalisatiefonds

Art. 52. §1. Naast de werkingsuitkering, vermeld in artikel 8, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Rationalisatiefonds voor de hogescholen en de universiteiten. De middelen van dit fonds worden aangewend voor:

- 1° het stimuleren van de samenwerking tussen opleidingen;
- 2° het ondersteunen van specifieke rationalisatie-initiatieven; goedgekeurd in een rationalisatieplan.

§ 2. Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering van het Rationalisatiefonds ... miljoen euro. Dit bedrag wordt geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

De financiering van het Rationalisatiefonds wordt met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

§3. De middelen van het Rationalisatiefonds worden als volgt verdeeld onder de hogescholen en de universiteiten:

- 1° 50% van de middelen wordt verdeeld a rato van het aandeel van de desbetreffende instelling in de som van de variabele onderwijsdelen (VOWprof+ VOWac + VOWun), vermeld in artikel 8;
- 2° 50% van de middelen wordt verdeeld a rato van het aandeel van de desbetreffende instelling in het totale aantal financieringspunten berekend voor gezamenlijke initiële bachelor- en masteropleidingen, vermeld in §4.

De middelen kunnen slechts verdeeld worden na goedkeuring van de rationalisatieplannen door de Vlaamse Regering.

De Vlaamse Regering kan nadere richtlijnen vastleggen voor de verdeling van de middelen van het Rationalisatiefonds.

§4. Om in aanmerking te komen voor de samenwerkingsbonus, bedoeld in § 3, 2°, moeten de gezamenlijke opleidingen voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° het betreft een van de volgende gezamenlijke opleidingen:
 - a) een gezamenlijke opleiding, als vermeld in artikel 24bis van het Structuurdecreet;
 - b) een gezamenlijke opleiding, als vermeld in artikel 24quater van het Structuurdecreet;
 - c) een gezamenlijke opleiding, als vermeld in artikel 86 van het Structuurdecreet;
- 2° de participerende instellingen nemen elk de verantwoordelijkheid op voor ten minste één vierde van het opleidingsprogramma;
- 3° een opleidingsonderdeel wordt slechts door een van de participerende instellingen op een vestigingsplaats aangeboden;
- 4° de participerende instellingen organiseren dezelfde opleiding niet meer als afzonderlijke opleiding binnen hun instelling.

§5. De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in: de artikelen 232bis, 237 en 238 van het Hogescholendecreet; de artikelen 165 en 166 van het Universiteitendecreet; worden toegevoegd aan het Rationalisatiefonds.

Hoofdstuk VI. Aanleveren van gegevens

Art. 53. §1. De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1° de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering, meedelen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht;
- 3° de eventuele sancties voor het niet-tijdig aanleveren van de gegevens.

Art. 54. Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

Hoofdstuk VII. Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

Art. 55. De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het eerste voorzitterschap wordt waargenomen door de commissaris die op de dag van de inwerkingtreding van dit artikel voorzitter is van het college van regeringscommissarissen bij de universiteiten en duurt één jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

De afdelingshoofden van de afdelingen die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs van het departement onderwijs en vorming en van het agentschap voor hoger onderwijs en volwassenenonderwijs wonen de vergaderingen van het college bij als vertegenwoordigers van de Vlaamse Regering.

Het college is onder meer belast met de volgende taken:

1° het college zorgt voor:

- a) een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van hun controletaken;
- b) een coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;
- c) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden over de diensten van de commissarissen, desgevallend door de vorming van regionale teams;

2° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen en over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

Hoofdstuk VIII. Wijzigingsbepalingen

Afdeling I. Wijzigingen in het Universiteitendecreet

Art. 56. Artikel 169 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en 20 april 2001, wordt vervangen door wat volgt:

“Art.169. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in een besluit van de Vlaamse Regering, draagt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks bij in de financiering van:

- 1° de bij het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek geassocieerde onderzoeksfondsen;
- 2° de Studiecentra Open Hoger Onderwijs. Die studiecentra bieden ondersteuning en begeleiding aan de studenten die zich in Vlaanderen hebben ingeschreven voor een cursus van de Open Universiteit Nederland;
- 3° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Brussel;
- 4° de Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee.

Art. 57. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven:

1° in hoofdstuk VIII:

- a) afdeling 1, bestaande uit artikel 127 tot en met 136;
- b) afdeling 3, bestaande uit artikel 141 tot en met 143;

2° in hoofdstuk IX artikel 172.

Afdeling II. Wijzigingen in het hogescholendecreet

Art.58. In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven:

1° hoofdstuk I, bestaande uit artikel 172 tot en met 195quater;
2° in hoofdstuk V, artikel 244.

Afdeling III. Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

Art. 59. In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “beursstudent” wordt vervangen door het woord “beurstariefstudent”;
2° er wordt voor punt a), dat a)bis wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt:

“a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;”.

Art. 60. Artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 56. §1. Het vaste gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 55 euro. Het variabele gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 7,5 euro per studiepoint.

§2. Het instellingsbestuur kan een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor studenten zich inschrijven en waarvoor ze geen of onvoldoende leerkrediet hebben. Dat hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van het bedrag, vermeld in §1.”

Art. 61. In artikel 57, §1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord “beursstudenten” vervangen door het woord “beurstariefstudenten”.

Art. 62. Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 63. Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 62. §1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, bedraagt:

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;
2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepoint.

§2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in §1, of voor een master-na-masteropleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in §1.

§3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in §2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen:

- 1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door:
 - a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisietaken;
 - b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;
- 2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingbehoefte van een bepaalde sector;
- 3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in het eerste lid, op te splitsen in een vast gedeelte en een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”

Art. 64. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in de eerste zin van het eerste lid wordt het woord “beursstudent” vervangen door het woord “beurstarifistudent”;
- 2° in het tweede lid wordt de tweede zin vervangen door de volgende zin: “Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de lijst, vermeld in artikel 20, een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro.”

Hoofdstuk VIII. Overgangsmatregelen

Art. 65. §1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen, en die betrekking hebben op personeelsleden die werden aangeworven voor onbepaalde duur, van de Vlaamse Regering gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 de volgende bedragen (uitgedrukt in k€):

2008	2009	2010	2011	2012
1750	1550	1230	1230	1140

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden die bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

Als een lid van het zelfstandig academisch personeel van de hierboven vermelde opleidingen in afbouw van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 aangeworven wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvangende instelling te noemen, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalarijskosten van dat personeelslid

gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid. Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 26, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§2. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt, naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale wetenschappen, in het begrotingsjaar 2008 van de Vlaamse Gemeenschap een eenmalig bedrag van 400.000 euro aan werkingstoelagen om tegemoet te komen in de financiering van de personeelskosten van de doctor-assistenten, overeenkomstig artikel 94 van het Universiteitendecreet, en om tot 31 december 2012 tegemoet te komen in de financiering van doctor-assistenten met lopende externe onderzoeksprojecten, voor zover de doctor-assistenten bij de Katholieke Universiteit Brussel zijn aangesteld op het ogenblik van de datum van inwerkingtreding van dit decreet.

Art. 66. Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijskost van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen:

1° voor het begrotingsjaar 2008:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;

2° voor het begrotingsjaar 2009:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;

- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007.

3° voor het begrotingsjaar 2010:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

Art. 67. Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

Art. 68. Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en licentiaatsdiploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

Hoofdstuk IX. Slotbepalingen

Art. 69. De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de

wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering:

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;
- 4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen: “Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]”.

Art. 70. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

Bijlage

Parameters voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren

1 ° voor het begrotingsjaar 2008:

<u>academiejaar 2001-2002</u>	<u>academiejaar 2002-2003</u>	<u>academiejaar 2003-2004</u>	<u>academiejaar 2004-2005</u>
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input			
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel			
aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de

			initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit			
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel			
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus , het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba			
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba			
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-manama			
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-manama			
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten			
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.			
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking			
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten			
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen			

2° voor het begrotingsjaar 2009:

academiejaar 2002-2003	academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input				
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel				
aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.

		bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.		
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
			het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15

voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-manama				
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-manama				
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				

3° voor het begrotingsjaar 2010:

academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input				
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel				
aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de	het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een

basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.	basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
		het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd

bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-manama				
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-manama				
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				

4° voor het begrotingsjaar 2011:

<u>academiejaar 2004-2005</u>	<u>academiejaar 2005-2006</u>	<u>academiejaar 2006-2007</u>	<u>academiejaar 2007-2008</u>	<u>academiejaar 2008-2009</u>
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding

wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005				
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel				
het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-credit				
	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw),	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het

vermenigvuldigd met factor 30	aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20

				en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-manama				
				de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract, in master-na-masteropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-manama				
				het aantal uitgereikte diploma's in master-na-masteropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
				Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
				Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
				Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.

5° voor het begrotingsjaar 2012:

<u>academiejaar 2005-2006</u>	<u>academiejaar 2006-2007</u>	<u>academiejaar 2007-2008</u>	<u>academiejaar 2008-2009</u>	<u>academiejaar 2009-2010</u>
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input				
het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel				
het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-credit				
het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's,	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's,	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's,	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de

vermenigvuldigd met factor 30	vermenigvuldigd met factor 30	vermenigvuldigd met factor 30	universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	universiteiten vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst,	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst,

			vermenigvuldigd met factor 30	vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-manama				
			de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-manama				
			het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
			Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
			Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
			Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010.

6° voor het begrotingsjaar 2013:

./.

<u>academiejaar 2006-2007</u>	<u>academiejaar 2007-2008</u>	<u>academiejaar 2008-2009</u>	<u>academiejaar 2009-2010</u>	<u>academiejaar 2010-2011</u>
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel				
het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de universiteiten en hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30

voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-banaba				
de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-manama				

		de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-manama				
		het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
		Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
		Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
		Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011

6° voor het begrotingsjaar 2014:

<u>academiejaar 2007-2008</u>	<u>academiejaar 2008-2009</u>	<u>academiejaar 2009-2010</u>	<u>academiejaar 2010-2011</u>	<u>academiejaar 2011-2012</u>
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input				
het aantal opgenomen	het aantal opgenomen	het aantal opgenomen	het aantal opgenomen	het aantal opgenomen

studiepunten door generatiestudenten	studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel				
het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten en hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
de helft van het aantal verworven studiepunten door	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door	1) de helft van het aantal verworven studiepunten door

studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, en 2) het aantal verworven studiepunten in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30	1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, en 2) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 20 en in bachelor-na-bacheloropleidingen, opgenomen in dezelfde lijst, vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-manama				
	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder

	diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20	diplomacontract, in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-manama				
	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 20, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van ... betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE