

De nieuwsbrief is een samenwerking van:

- ACOD onderwijs
- COV/COC
- Forum ECM
- KOOGO
- GO!
- OKO
- POV
- ROGO
- Samenlevingsopbouw
- VCLB
- VCOV
- VMC
- VNA
- VSK
- VSOA onderwijs

Deze nieuwsbrief kwam tot stand in de Werkgroep Nieuwsbrief. Heb je info, suggesties, reacties, vragen of wil je intekenen? Dit kan via de ACOD-begeleider diversiteit [fred.braeckman@acod.be](mailto:fred.braeckman@acod.be) of bij [bart.vandijck@ovsg.be](mailto:bart.vandijck@ovsg.be)

## Inhoud

<b>Nieuws organisaties</b>	<b>2</b>
<b>Info algemeen</b>	<b>2</b>
Wie is er arm in België?	2
Spijbelbrochure	2
Omgaan met samenlevingsproblemen	3
Het nieuwe financieringssysteem of hoe inspirerend GOK kan werken.	3
Naar de koffie met de minister	3
Flankerend onderwijsbeleid	3
Studiebegeleiding uitgetest in elf projecten	3
Studiedag "Samen werken aan gelijke onderwijskansen voor allochtonen"	4
Eerst komt, eerst maalt	4
Vlaamse resultaten PIRLS-onderzoek naar leesvaardigheid leerlingen 4de leerjaar	4
Proeftuin Houthalen "De 100 talenten van het kind"	4
Maak kennis met Leer-Kracht Veer-Kracht	5
12- tot 16-jarigen welkom in volwassenenonderwijs	5
Genderkloof nog niet dicht	5
<b>Nieuws uit de LOP's</b>	<b>6</b>
Een pluim voor ouders	6
Focus op Turnhout	6
Nieuwe werkgroep LOP's Gent: "Gezinnen in preciaire leefomstandigheden"	6
<b>Aan de slag</b>	<b>6</b>
Préparé Bizar	7
Projectoproep Managers van diversiteit 2008	7
1+1=3 (Samen)werken met allochtone verenigingen	7
Een interculturele bib met een divers aanbod	7
Gezocht: vrijwillige leerkrachten	8
<b>Links</b>	<b>8</b>
Groei mee	8
GOKschrift	8
Klasse XTRA Strong	8
Gelijke Kansen – Provincie Antwerpen	8
GOK en LOP	8

## Nieuws organisaties

Beste collega's,

Zoals u kunt zien is onze vierde "Nieuwsbrief LOP & Diversiteit" zopas verschenen, een nieuwsbrief die weer boordevol informatie staat over de werking in de LOP's, over het gelijke kansenbeleid en diversiteit in het algemeen.

Inmiddels werd er op het Departement Onderwijs hard gewerkt aan het Onderwijsdecreet XVIII, waarin ook een aantal wijzigingen worden voorzien mbt het GOK-decreet. De onderhandelingen hierrond zijn bezig en het is de bedoeling dat dit document ca. midden mei '08 aan het Parlement wordt voorgelegd. Daarnaast staan er aantal wijzigingen op stapel ivm de werkingsgebieden van de lokale overlegplatforms. Er is al geruime tijd vraag naar een herschikking binnen de bestaande LOP-regio's of naar bijkomende LOP's, hetgeen resulteerde in het voorstel om een 5-tal LOP's op te heffen, er bijna evenveel nieuwe op te richten en andere te splitsen.

Maar zover zijn we nog niet, ook hierover zijn de onderhandelingen nog bezig. Van zodra er meer duidelijkheid is en vaststaat welke de wijzigingen zijn, zullen wij u daarover berichten.

### Fred Braeckman

Diversiteitsbegeleider ACOD Onderwijs

[Fred.braeckman@acod.be](mailto:Fred.braeckman@acod.be)

## Info algemeen

### Wie is er arm in België?

Ter gelegenheid van de 'Werelddag van Verzet tegen armoede' op 17 oktober 2007 heeft de Algemene Directie Statistiek en Economische Informatie van de FOD Economie een profiel opgesteld van de Belgische bevolking die in armoede leeft. Daaruit leren we dat 14,7% van de bevolking het moet stellen met een inkomen dat lager ligt dan 822 euro per maand voor alleenstaanden, of 1.726 € voor huishoudens met 2 kinderen. De armoede treft 87% van de personen die niet actief zijn op de arbeidsmarkt. 20% van de armen is werkloos, 27% is gepensioneerd en 40% is omwille van andere redenen inactief.

13% van de armen heeft een baan. Meer info vindt u op:

[http://statbel.fgov.be/press/pr106\\_nl.pdf](http://statbel.fgov.be/press/pr106_nl.pdf)

### Spijbelbrochure

In het schooljaar 2006-2007 waren er in het secundair onderwijs 4142 zware spijbelaars. Dat is ongeveer 1 procent van de totale leerlingenpopulatie. Ook in de lagere school zijn er spijbelaars. Die spijbelen vaak niet uit eigen wil. Niet enkel scholen pakken spijbelgedrag aan maar ook huisartsen, politieagenten en anderen. Ken jij alle betrokkenen? Wie doet wat, waar, wanneer en waarom?

In de spijbelbrochure lees je wat kan:

[www.ond.vlaanderen.be/leerplicht/pdf/KLA-SpijbelBRO.pdf](http://www.ond.vlaanderen.be/leerplicht/pdf/KLA-SpijbelBRO.pdf)

### **Omgaan met samenlevingsproblemen**

Kleine conflicten en spanningen maken deel uit van de samenleving. Hoe ga je ermee om? Het Vlaamse Minderhedencentrum voerde een verkennend onderzoek uit. De brochure "Omgaan met samenlevingsproblemen in de openbare ruimte" is het resultaat:

[www.vmc.be/uploadedFiles/VMC/Thema/Samenleven/Conflicten/Omggaan met samenlevingsproblemen in de openbare ruimte.pdf](http://www.vmc.be/uploadedFiles/VMC/Thema/Samenleven/Conflicten/Omggaan%20met%20samenlevingsproblemen%20in%20de%20openbare%20ruimte.pdf)

Beleidsmakers en mensen die in hun buurt iets willen doen aan overlast en spanningen vinden in de brochure informatie, analyse en inspiratie.

### **Het nieuwe financieringssysteem of hoe inspirerend GOK kan werken.**

Het kind centraal, ook in de financiering, is alvast de vervulling van een mooie onderwijsdroom. Hoe het precies in elkaar zit kan je lezen op [www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2007p/1126-financiering-leerplicht.htm](http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2007p/1126-financiering-leerplicht.htm) een beknopte verduidelijking vind je op

[www.lop.be/lop/files/\\_uploaded/algemeen/Het\\_nieuwe\\_financieringssysteem.doc](http://www.lop.be/lop/files/_uploaded/algemeen/Het_nieuwe_financieringssysteem.doc)

### **Naar de koffie met de minister**

Klasse nodigde zestien lezers uit op de koffie met de minister. Die vragen en antwoorden vind je in het januarinumnummer van Klasse. Er waren echter bijna driehonderd kandidaten. Ook hun vragen speelde Klasse door aan de minister. De meest gestelde – met antwoord van de onderwijsminister - kan u nu online lezen:

[www.klasse.be/leraren/reprotage.php?id=7508](http://www.klasse.be/leraren/reprotage.php?id=7508)

### **Flankerend onderwijsbeleid**

FOB, LOP, LOK... een kat zou er haar jongen in verliezen... . FOB staat voor Flankerend OnderwijsBeleid, LOP voor Lokaal OverlegPlatform, LOK voor Lokaal Overleg Kinderopvang. Weten we dan iets meer ? Iets, ja... . Maar wie doet wat? Waarvoor kan je bij wie terecht? Als je klikt op

[www.lop.be/lop/files/\\_uploaded/algemeen/Flankerend\\_ondwijsbeleid.doc](http://www.lop.be/lop/files/_uploaded/algemeen/Flankerend_ondwijsbeleid.doc) kan je in het kort lezen wat FOB zich tot doel stelt en hoe het zich tot LOP verhoudt. Voor de volledige tekst van het decreet klik je op

[www.ond.vlaanderen.be/lokaalbeleid/documenten/g1315-5.pdf](http://www.ond.vlaanderen.be/lokaalbeleid/documenten/g1315-5.pdf)

En over LOK hebben we het dan misschien een andere keer. Het boek "Lokaal Flankerend Onderwijsbeleid" van Marleen De Vry (VVSG) zet alles netjes op een rijtje betreffende dit onderwerp. Bestellen kan bij de uitgeverij Politeia.

### **Studiebegeleiding uitgetest in elf projecten**

Honderden studenten uit de lerarenopleiding begeleiden dit jaar één of meer leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs om te leren en studeren. Met deze 'tutoring' vullen ze - een deel van - de stage in die

ze sowieso moeten lopen. Elf tutoringprojecten worden ondersteund door de Koning Boudewijnstichting (KBS). Onderwijsminister Vandenbroucke trekt 89 000 euro uit zodat de KBS deze projecten kan analyseren en omzetten in beleidsaanbevelingen. In het persbericht over studiebegeleiding lees je meer:

[www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2007p/1212-studiebegeleiding.htm](http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2007p/1212-studiebegeleiding.htm)

### **Studiedag "Samen werken aan gelijke onderwijskansen voor allochtonen"**

Op de studiedag van 28 november 2007 "Samenwerken aan gelijke onderwijskansen" werden de resultaten van nieuwe onderzoeken voorgesteld m.b.t. de vertegenwoordiging van allochtone eerstejaars in het hoger onderwijs in Limburg. Meer info over de lopende projecten in het expertisecentrum Gelijke Onderwijskansen Universiteitsfonds Limburg vind je op:

[www.uhasselt.be/sein/onderzoekthemas/expertisecentrum.asp](http://www.uhasselt.be/sein/onderzoekthemas/expertisecentrum.asp)

### **Eerst komt, eerst maalt**

Op 30 november laatstleden ging ook voor het Franstalig onderwijs het inschrijvingsrecht van kracht. Het decreet "Inscriptions" van minister Maria Arena tracht een gezonde sociale mix in de scholen Franstalig onderwijs te bewerkstelligen, maar hoe goed de intentie ook is, het waren vooral de best geïnformeerde en georganiseerde ouders die hebben kunnen genieten van het inschrijvingsrecht: zij konden gemakkelijker vrij krijgen op hun werk om in de rij te staan voor de school, of hadden geld om een stroman te betalen. Niet alle secundaire scholen werden in beroering gebracht door het nieuwe decreet: in totaal was het 3% van de scholen ( in Brussel 8%) die door ouders werd belegerd.

### **Vlaamse resultaten PIRLS-onderzoek naar leesvaardigheid leerlingen 4<sup>de</sup> leerjaar**

In mei 2006 namen 137 Vlaamse basisscholen deel aan het internationaal vergelijkende PIRLS-onderzoek. Vlaanderen behoort qua leesvaardigheid in het 4<sup>de</sup> leerjaar van het lager onderwijs internationaal tot de ruimere kopgroep: 13<sup>de</sup> plaats op 45 landen en regio's; 16<sup>de</sup> plaats tussen de West-Europese landen. Meer info vind je op <http://ppw.kuleuven.be/pirls/>

### **Proeftuin Houthalen "De 100 talenten van het kind"**

Dit project loopt over een leertijd van 4 jaar. Het wil de 3<sup>de</sup> graad van het basisonderwijs en de 1<sup>ste</sup> graad van het secundair onderwijs beter op elkaar afstemmen. Tijdens deze leertijd wordt vooral gefocust op het ontwikkelen en verdiepen van talenten bij de leerlingen door de leerstof aan te bieden in modules. Zo wordt ook de leerstof van het huidige keuzegedeelte in de 1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs modulair opgebouwd en gespreid over 4 jaar. Daardoor kunnen de leerlingen reeds vroeg

ervaringen opdoen om een aantal specifieke competenties (de technologische, wetenschappelijke, creatieve component, ...) te exploreren. Het project werkt met gespreide evaluaties. Bij een positieve evaluatie wordt een deelcertificaat toegekend dat de verworven kennis en competenties van de leerling oplijst en hem ook de toegang verleent tot de volgende module. De leerling bouwt aldus een portfolio van competenties op. Hij ontvangt geen getuigschrift basisonderwijs na het 6<sup>de</sup> jaar lager onderwijs. Op het einde van het huidige 2<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs bepaalt het lerarenteam op basis van criteria of de leerling voldoende competenties heeft verworven om vanaf het 3<sup>de</sup> jaar van het secundair onderwijs een bepaalde studierichting aan te kunnen. In de praktijk stappen 2 basisscholen en 2 secundaire scholen in het project en zijn er per leerjaar maximaal 2 klassen betrokken. Meer info kan je verkrijgen bij Hubert Jeunen, deskundige-ondersteuner van LOP Heusden-Zolder/ Houthalen-Helchteren secundair- [hubert.jeunen@ond.vlaanderen.be](mailto:hubert.jeunen@ond.vlaanderen.be) .

### **Maak kennis met Leer-Kracht Veer-Kracht**

Hoe vangt jouw school leerlingen met gedragsproblemen op? En hoe doen andere scholen dat? Het project 'Leer-Kracht Veer-Kracht' van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) wil schoolteams hierbij helpen. Meer over het project Leer-kracht Veer-kracht: [www.leerkracht-veerkracht.be/cms2/](http://www.leerkracht-veerkracht.be/cms2/)

### **12- tot 16-jarigen welkom in volwassenenonderwijs**

Vanaf 1 september 2007 worden twaalf- tot zestienjarige leerlingen uit het voltijds secundair onderwijs toegelaten tot de opleidingen Nederlands tweede taal (NT2) van het volwassenenonderwijs. Voor deze leerlingen geldt een volledige vrijstelling van het inschrijvingsgeld en specifieke toelatingsvoorwaarden.

Meer info op: [www.lop.be/lop/files/\\_uploaded/algemeen/12-16-jarigen\\_welkom\\_in\\_het\\_volwassenenonderwijs.doc](http://www.lop.be/lop/files/_uploaded/algemeen/12-16-jarigen_welkom_in_het_volwassenenonderwijs.doc)

### **Genderkloof nog niet dicht**

Het aantal meisjes dat het onderwijs verlaat zonder diploma secundair ligt in 2006 met 8,1 procent een stuk lager dan het aantal jongens (11,9%). Bij de generatie 25- tot 34 jarigen is bijna de helft van de vrouwen hooggeschoold, tegenover 'slechts' 37 procent van de mannen. Op 26-jarige leeftijd heeft 54,5 procent van de laaggeschoolde vrouwen een betaalde baan, tegenover 81,2 procent bij de mannen. Dat zijn enkele conclusies uit het 'Genderjaarboek 2007', dat het onderwijs onder de loep neemt om de loon- en loopbaankloof tussen mannen en vrouwen te verklaren. Het verschil tussen vrouwen en mannen op de arbeidsmarkt ligt immers voor een deel aan een verschillende studiekeuze op jonge leeftijd. Er zijn nog altijd 'typische' jongens- of meisjesrichtingen.

Je bestelt de publicatie 'MV United. Genderjaarboek 2007' gratis bij het

ESF-Agentschap. Stuur een mail naar [onthaalesf@esf-agentschap.be](mailto:onthaalesf@esf-agentschap.be) of bel het nummer 02 546 22 11.

### Nieuws uit de LOP's

#### Een pluim voor ouders

Recent organiseerde het LOP Diest, stad Diest en de 3 ouderkoepels een avond met als titel: "Een pluim voor ouders". Tijdens deze avond werden alle ouders die actief hun steentje bijdragen aan het onderwijs in de bloemetjes gezet. Daarnaast werden de ouders geïnformeerd over de werking van het LOP en kregen ze te horen met welke thema's men binnen het LOP bezig is. Een aantal ouders toonde zijn interesse en engageerde zich om mee te werken in de WOL (Werkgroep Ouders – LOP). Een geslaagd initiatief! Deze werkvorm krijgt momenteel opvolging te Boom en te Lokeren. Wellicht zullen andere LOP's volgen.

#### Focus op Turnhout

Op 12 oktober 2007 werden de begeleiders diversiteit uitgenodigd voor een "Focus op Turnhout", de nieuwe formule die werd uitgewerkt door de Vlor en de coördinatie van de LOP-deskundigen om een LOP in beeld te brengen. Lees verder op:

[www.lop.be/lop/files/\\_uploaded/algemeen/Focus\\_op\\_Turnhout.doc](http://www.lop.be/lop/files/_uploaded/algemeen/Focus_op_Turnhout.doc)

#### Nieuwe werkgroep LOP's Gent: "Gezinnen in precare leefomstandigheden"

Bepaalde scholen in Gent hebben te maken met een behoorlijk aantal kinderen die dringende noden hebben en waarmee de onderwijswereld niet vertrouwd is, zoals kleding, huisvesting, ... Dit vraagt onmiddellijk om een afdoende oplossing, vooraleer scholen aan hun eigenlijke pedagogische opdracht kunnen beginnen. Nu zijn er in Gent in dat verband initiatieven zowel vanuit officiële hoek als wat betreft het vrijwilligerswerk, maar de school moet die weten te vinden.

De eerste opdracht van de werkgroep is per wijk een noodplan ontwikkelen zodat directies onmiddellijk weten waar ze in de buurt terecht kunnen. Om te bepalen in welke wijken/ scholen de nood het hoogst is, werd vorig schooljaar bij de directies een bevraging gedaan. "Gezinnen in precare leefomstandigheden" worden hierbij gedefinieerd als gezinnen die geen inkomen hebben. Op basis van de resultaten van de bevraging werd De Brugse Poort als eerste wijk geselecteerd. Verder zal de werkgroep wijkoverstijgende initiatieven voorbereiden en bespreken in de Beleidsgroep Onderwijs Gent. Voorbeelden van deze initiatieven zijn het nultarief voor warme maaltijden en gratis buspasjes (ook voor ouders). Er wordt ook nagedacht over een noodfonds voor scholen.

### Aan de slag

### Préparé Bizar

“Préparé Bizar” is een wedstrijd voor scholen die dit schooljaar een initiatief willen nemen op het vlak van diversiteit en leerlingenparticipatie. De Bizarre Jury - een groep scholieren en experts - zet aan het eind van het schooljaar drie initiatieven in de bloemetjes die van diversiteit en participatie een smakelijke ‘portie gemengd’ hebben gemaakt. Leerlingen, leerlingenraden, leerkrachten, directie, ... kunnen zich inschrijven en hun initiatief voorstellen tot en met 29 februari, de bizarre dag van 2008.

[www.vsknet.be/diversiteit/Prepare-bizar.php](http://www.vsknet.be/diversiteit/Prepare-bizar.php)

### Projectoproep Managers van diversiteit 2008

Op 24 januari 2008 lanceerde Minister Marino Keulen de oproep ‘Gezocht: Managers van diversiteit’.

[www.binnenland.vlaanderen.be/minderheden/managers\\_diversiteit.htm](http://www.binnenland.vlaanderen.be/minderheden/managers_diversiteit.htm)

Doel: impuls geven aan initiatieven ter versterking van het inburgeringsbeleid en het managen van diversiteit.

Totale subsidie: 5 miljoen €

Aanvraagformulier: [www.inburgering.be](http://www.inburgering.be)

Indiendatum: uiterlijk tegen 25 maart 2008

Voor projecten van beperkte duur met duidelijke, welomschreven resultaten

Wie kan een aanvraag indienen? Lokale en provinciale besturen, erkende verenigingen, publieke of private instellingen, privé-ondernemingen, feitelijke verenigingen.

Inhoudelijke prioriteiten: allerhande, maar in het kader van de LOP's vooral: de schoolloopbaan, onderwijspositie en Nederlandse taalstimulering verbeteren, met de focus op kleuter- en lager onderwijs.

### 1+1=3 (Samen)werken met allochtone verenigingen

Wil je als autochtone vereniging iets organiseren met een allochtone vereniging? Of omgekeerd? Wil je allochtonen in je feestcomité, cultuurraad, wijkoverleg, bewonersgroep? In de brochure ‘**1+1=3 Samenwerken met allochtone verenigingen**’ vind je een verzameling knelpunten, uitdagingen en concrete tips gebaseerd op de ervaringen uit het project ‘Ondersteuning van allochtone wijkverenigingen’ van het Antwerps minderhedencentrum de8 en de Federatie van Marokkaanse Verenigingen. Brochure:

[www.de8.be/downloads/samenwerking.pdf](http://www.de8.be/downloads/samenwerking.pdf)

### Een interculturele bib met een divers aanbod

Het “provinciaal documentatiecentrum Atlas” (docAtlas) is een documentatie- en leermiddelencentrum, gespecialiseerd in Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs, mondiale vorming en interculturaliteit. Leerkrachten, studenten, vormingswerkers en alle andere geïnteresseerden kunnen er didactisch materiaal en

documentatie in alle vormen ontlenu. Wil je op de hoogte blijven van de nieuwe aanwinsten van het Documentatiecentrum Atlas? Neem dan een gratis abonnement op "Nieuwkomers"

[www.provant.be/leren/documentatiecentra/docatlas/](http://www.provant.be/leren/documentatiecentra/docatlas/)

### **Gezocht: vrijwillige leerkrachten**

Ben je als leraar bereid samen met ouders, scholen en kinderen actief te werken aan het verminderen van leerachterstanden bij (allochtone) kinderen? Neem dan contact op met de Federatie Marokkaanse Verenigingen (FMV). Je kan dan meewerken aan IQRA Vlaanderen, een jong en uitdagend onderwijsproject in de regio's Antwerpen, Vlaams Brabant, en Oost- en West-Vlaanderen. FMV verwacht dat men zich ten minste vier keer per maand na de schooluren kan vrijmaken. Er is een forfaitaire onkostenvergoeding voorzien. Voor meer info bel je 03 /204 10 10 of je mailt naar [secretariaat@fmv-vzw.be](mailto:secretariaat@fmv-vzw.be).

Voor achtergrondinfo bij het IQRA-project klik je op [www.klasse.be/vandaag/index.php?p=zomer&id=15](http://www.klasse.be/vandaag/index.php?p=zomer&id=15)

### **Links**

#### **Groei mee**

[www.groeimee.be](http://www.groeimee.be) is een platform waarop je ervaring met concrete opvoedingsituaties in kan brengen. Je vindt er een literatuurlijst en een overzicht van organisaties die deskundig zijn in deze materie.

#### **GOKschrift**

"GOKschrift", de elektronische nieuwsbrief van het Steunpunt GOK, houdt je op de hoogte van nieuwe initiatieven in verband met GOK.

[www.steunpuntgok.be/nieuwsbrief.aspx](http://www.steunpuntgok.be/nieuwsbrief.aspx)

#### **Klasse XTRA Strong**

Je werkt met kansengroepen rond onderwijs? Dan wil "Klasse XTRA Strong" jou dienen! Met communicatietips, goede praktijkvoorbeelden, nieuw materiaal, onderwijsnieuws en vorming.

[www.klasse.be/xtrstrong/3/](http://www.klasse.be/xtrstrong/3/)

#### **Gelijke Kansen – Provincie Antwerpen**

Een interessante site rond gelijke kansen van de provincie Antwerpen.

[www.provant.be/welzijn/gelijke\\_kansen/](http://www.provant.be/welzijn/gelijke_kansen/)

#### **GOK en LOP**

Op [www.ond.vlaanderen.be/gok](http://www.ond.vlaanderen.be/gok) van het departement onderwijs vind je informatie over gelijke onderwijskansen en de LOP's: de regelgeving, brochures, een DVD,...

[www.lop.be](http://www.lop.be) is de gezamenlijke website van een aantal LOP's. Je kan er van deze LOP's info, thema's, verslagen,...vinden.

De site [Jaar van de kleuter](http://www.ond.vlaanderen.be/jaarvandekleuter/) groeit naarmate het Jaar van de kleuter vordert: [www.ond.vlaanderen.be/jaarvandekleuter/](http://www.ond.vlaanderen.be/jaarvandekleuter/)

