

“Met deze nieuwsbrief willen we iedereen die begaan is met gelijke onderwijskansen ondersteunen in zijn engagement.”

De nieuwsbrief is een samenwerking van:

- **ACOD onderwijs**
- COV/COC
- Forum ECM
- KOOGO
- GO!
- OKO
- POV
- GO! ouders
- Samenlevingsopbouw
- VCLB
- VCOV
- VMC
- VNA
- VSK
- VSOA-Onderwijs

Deze nieuwsbrief kwam tot stand in de “werkgroep nieuwsbrief”.

Heb je suggesties, info, reacties, vragen of wil je intekenen?

Dit kan via de begeleiders diversiteit of bij

bart.vandijck@ovsg.be

Inhoud

INHOUD

NIEUWS ORGANISATIES

INFO ALGEMEEN

SCHOLING VAN ROMAKINDEREN IN BELGIË. OUDERS AAN HET WOORD	2
LEERRESULTATEN IN CONCENTRATIESCHOLEN	2
SOLIDARITEIT TEGEN ARMOEDE EN SOCIALE UITSLUITING	3
NIEUWE TOELATINGSVOORWAARDE VOOR HET EERSTE LEERJAAR	3
ONDERWIJSSPIEGEL 2008: EEN GEVARIËERD JAARVERSLAG	3
AANVULLENDE GOK-LESTIJDEN VOOR HET BUITENGEWOON ONDERWIJS VANAF 1 SEPTEMBER 2009	4
GENT KRIJGT IT HUIS	4
VAN ONGELETTERDE VROUW TOT ENTHOUSIASTE EN FIERE LEESMOEDER	4
WAT ALS KLEUR JE TEGENHOUDT?	4
MEER EN MEER JONGEREN VERLATEN HET ONDERWIJS MET LEGE HANDEN	5
GRATIS BUS NAAR CULTUUR	5
VERDERZETTING TUTORING KANSARME LEERLINGEN	5
WELKE LEERLINGEN ZITTEN IN 1B?	5
EXTRA UREN DOVENTOLK IN SO	6
ENGAGEMENT MINISTERS VOOR SAMENWERKING SCHOLEN EN CLB'S MET BIJZONDERE JEUGDBIJSTAND	6
STUDIEDAG 'INTEGRATIE IN BEELD'	6
SAMENLEVINGSOPBOUW IN BEELD	7

NIEUWS UIT DE LOP'S

STAPPENPLAN VOOR HET BEGELEIDEN VAN LEERLINGEN MET EEN DEFINITIEVE UITSLUITING	7
LOP DILSEN-STOKKEM/MAASMECHELEN SO: INFONAMIDDAG VOOR HET ONDERWIJZEND PERSONEEL	7
CONTACTGEGEVENS LOP'S	7

AAN DE SLAG

KINDEREN EN JONGEREN IN ARMOEDE MOGEN HUN VERHAAL VERTELLEN	8
STUDIEDAG NETWERKONTWIKKELING VOOR PROBLEEMJONGEREN	8
KINDEREN LEREN OMGAAN MET VERSCHILLEN	8
DE PRÉPARÉ BIZARKRANT	8
ZOMERPRIKKELS	9
WIE WERKT GRAAG MET KINDEREN EN WIL VAKANTIEANIMATOR WORDEN?	9
GRENSLAND	9
JONGERENBEGINBEELDINSTRUMENT 1 ^{STE} JAAR SO	9
ICT-ONTWIKKELINGSDOELEN EN LEERLINGEN MET SPECIFIEKE NODEN	10
WIJZER KIJKEN MET DE KIJKWIJZER SECUNDAIR ONDERWIJS	10
TALen, MIJN GEDACHT!	10

LINKS

DOCUMENTATIECENTRA DIVERSITEIT OOST-VLAANDEREN	10
HERINNERINGSEDUCATIE	11
NATIONALITEITEN IN UW GEMEENTE	11
GOK EN LOP	11

Nieuws organisaties

Beste collega,

Deze "Nieuwsbrief LOP & diversiteit – nr. 8" is meteen al weer het laatste nummer voor dit schooljaar. Opnieuw hebben de verschillende organisaties die aan de realisatie van deze nieuwsbrief meewerken gepoogd zoveel mogelijk relevante informatie over de LOP's, GOK en diversiteit bijeen te sprokkelen, dit hopelijk tot uw voldoening?

Eind april brachten wij u op de hoogte van het feit dat het Vlaams Parlement een wijziging wilde aanbrengen in de voorrangregels voor de inschrijving van leerlingen en daarmee voorrang wilde verlenen aan kinderen uit de basisschool van de eigen campus. ACOD Onderwijs vond deze maatregel niet passen in een systeem om meer gelijke kansen te creëren en meende dat de sociale segregatie er enkel door versterkt zou worden. Het amendement dat in deze campusregel voorzag werd door het Parlement evenwel niet goedgekeurd, hetgeen wij alleen maar kunnen toejuichen.

Wij hopen dat u van een welverdiende vakantie mag genieten en in oktober zijn wij er terug met meer nieuws!

Fred Braeckman

Diversiteitsbegeleider ACOD Onderwijs

fred.braeckman@acod.be

Info algemeen

Scholing van Romakinderen in België. Ouders aan het woord

In het kader van een onderzoek in opdracht van de Koning Boudewijnstichting werden vijftienveertig Roma van verschillende nationaliteiten (samen een vertegenwoordiging van bijna heel Centraal- en Oost-Europa) geïnterviewd met de hulp van enkele culturele bemiddelaars van Roma-afkomst. De Roma-ouders gaven hun mening over hun scholing, die van hun kinderen, hun problemen, hun kijk op de wereld.

Meer hierover lees je in de [publicatie](#).

Leerresultaten in concentratiescholen

Scholen met veel allochtone leerlingen zorgen niet per definitie voor minder goede leerresultaten bij hun leerlingen dan scholen met weinig allochtone leerlingen. Tot deze conclusie komen onderzoekers van het

Steunpunt voor Studie- en Schoolloopbanen van de Vlaamse overheid op basis van de eerste resultaten van het [SiBO-onderzoek](#). Dat interuniversitaire onderzoek volgt al sinds september 2002 enkele duizenden leerlingen doorheen het Vlaamse basisonderwijs en probeert zo zicht te krijgen op factoren die de schoolse ontwikkeling van leerlingen beïnvloeden.

Solidariteit tegen armoede en sociale uitsluiting

Het is hoog tijd dat het armoedeprobleem in Vlaanderen ernstig wordt aangepakt, en dat kan enkel door meer samenwerking en een geïntegreerde aanpak. Dat was de conclusie van de 200 deelnemers aan het atelier '[Solidariteit tegen armoede en sociale uitsluiting](#)' op 27 april 2009. Elf procent van de Vlamingen leeft in armoede, bij de alleenstaande ouders is dat 24% en bij Turkse en Marokkaanse gezinnen maar liefst 59% en 55%.

Nieuwe toelatingsvoorwaarde voor het eerste leerjaar

Vanaf 1 september 2010 kunnen zesjarigen pas starten in het eerste leerjaar van een Nederlandstalige basisschool als ze het jaar ervoor minstens 220 halve dagen aanwezig geweest zijn in een Nederlandstalige kleuterklas. Als dat niet het geval is, leggen de kinderen een taaltoets af. Wie onvoldoende Nederlands kent, gaat eerst nog een jaar naar de kleuterklas. Gewone lagere scholen passen daarom vanaf 1 september 2009 hun inschrijvingsvoorwaarden aan. Alle basis- en secundaire scholen moeten ook de ouders meer betrekken. Dat gebeurt met een 'engagementsverklaring' in het schoolreglement vanaf het schooljaar 2010-2011. Daarin staan afspraken tussen school en ouders over het oudercontact, voldoende aanwezig zijn, individuele begeleiding en een positief engagement tegenover het Nederlands.

De Vlaamse regering keurde deze nieuwe toelatingsvoorwaarden samen met de engagementsverklaring voor ouders definitief goed.

Lees meer in het persbericht '[Minstens één jaar naar de Nederlandstalige kleuterklas](#)' en de omzendbrieven '[Toelatingsvoorwaarden basisonderwijs](#)' en '[Engagementsverklaring basisonderwijs](#)'.

Minister Frank Vandenbroucke heeft aan de ouderkoepels VCOV, KOOGO en GO! ouders [de specifieke opdracht](#) gegeven om te werken rond de engagementsverklaring tussen ouders en school. Hij vraagt daarbij bijzondere aandacht voor kansarme ouders en ouders uit etnisch-culturele minderheden.

Onderwijspiegel 2008: een gevarieerd jaarverslag

De Onderwijspiegel, het jaarlijkse inspectieverslag, valt deze keer uiteen in drie gevarieerde onderdelen. In een eerste deel blikt de inspectie terug op acht jaar integrale doorlichting. Sinds 1 januari 2009 is ze immers gestart met gedifferentieerd doorlichten. Deel twee is het resultaat van de controle van een aantal GOK-scholen in het laatste jaar van de tweede GOK-cyclus. In deel drie gaat de inspectie de organisatie en de werking na van de centra voor deeltijds beroepssecundair

onderwijs, de leertijd bij Syntra en de centra voor deeltijdse vorming. Dat onderzoek gold als nulmeting bij de start van het nieuwe decreet Leren en Werken op 1 september 2008. De samenvatting van de Onderwijsspiegel kan je [hier](#) lezen.

Aanvullende GOK-lestijden voor het buitengewoon onderwijs vanaf 1 september 2009

Tot hiertoe waren de GOK-uren alleen van toepassing op het gewoon onderwijs. Vanaf 1 september 2009 worden de OVB-middelen (onderwijsvoorrangsbeleid) voor het buitengewoon onderwijs vervangen door GOK-middelen. Een school voor buitengewoon onderwijs heeft recht op deze GOK-middelen als ze tenminste 40% externe en semi-interne regelmatige leerlingen type 1 en type 3 telt van wie de moeder een laag opleidingsniveau heeft.

Indien de thuistaal van de leerling niet het Nederlands is, telt deze enkel mee als indicator als de moeder laaggeschoold is. De toekenning van deze extra middelen gebeurt voor een periode van 3 schooljaren. In afwijking op deze regel krijgen scholen gedurende de schooljaren 2009-2010 en 2010-2011 slechts voor een periode van twee schooljaren aanvullende lestijden.

Wil je meer details weten over de regelgeving hieromtrent, klik dan [hier](#).

Gent krijgt IT huis

33 procent van de Belgische gezinnen heeft geen computer, en 40 procent geen internetverbinding. Vooral kinderen uit kansarme milieus lopen het risico om de IT-trein te missen. KlasCement wil de digitale kloof dichten, en opende daarom op 1 januari 2009 in Gent het [IT-huis](#).

Van ongeletterde vrouw tot enthousiaste en fiere leesmoeder

"Toen ik Damien voor het eerst naar school deed, overviel me een schuldgevoel. Je staat aan de schoolpoort maar je kan niet meepraten. Van de brieven snap je niks en over een film of feuilleton op televisie kan je niets vertellen. En je zegt ook niet dat je niet kan lezen en schrijven, hé." Aan het woord is Nancy. Je leest [hier](#) haar volledige verhaal.

1 op 7, of 800 000 Vlamingen zijn laaggeletterd. Ze kunnen geen brief of bijsluiter lezen, kunnen hun wisselgeld niet controleren, geen treinkaartje kopen in een automaat of een gsm gebruiken... Misschien ken je zelf ook zo iemand. Nancy wil deze mensen over de meet trekken om een cursus te volgen in basiseducatie.

Wat als kleur je tegenhoudt?

Het Forum van Etnisch-Culturele Minderheden wil het publiek sensibiliseren met betrekking tot discriminatie en racisme. Nog te vaak worden getalenteerde mensen uit etnisch-culturele minderheden namelijk gediscrimineerd in onze maatschappij, omwille van huidskleur

of afkomst. [Bekijk](#) een filmpje van [het jongerennetwerk van het Minderhedenforum](#). Het werd gemaakt door de jongeren zelf en toont deze problematiek met weinig woorden maar met veelzeggende beelden.

Meer en meer jongeren verlaten het onderwijs met lege handen

Het aantal jongeren dat het Vlaamse onderwijs verlaat zonder diploma of getuigschrift blijft stijgen. In 1999 ging het om 12,3%. Zeven jaar later was dat al 2% meer. Van de jongens verlaat bijna 1 op 5 het onderwijs zonder kwalificatie. Het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen heeft in opdracht van de Vlaamse Overheid één en ander onderzocht. Je komt meer te weten via deze links:

Lees het [persbericht](#), het [Commentaar van Prof. J. Van Damme](#), enkele [kernegegevens \(tabellen\)](#) en de [samenvatting en onderzoeksrapporten](#).

Gratis bus naar cultuur

Canon, de Cultuurcel van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, zal in de toekomst intensief samenwerken met De Lijn om leerlingen meer in contact te brengen met cultuur. Groepen van maximum dertig leerlingen maken voortaan gratis gebruik van bus en tram als ze een cultuurschakel bezoeken in de daluren (tussen 9u en 15.30u en na 18.30 u.). 'Cultuurschakels' zijn musea, culturele centra, bibliotheken ... in uw schoolomgeving die hun deuren openzetten voor klasgroepen. [Lees](#) het volledige persbericht. Download de update '[Cultuur in elke klas](#)' bij het aprilnummer van Klasse.

Verderzetting tutoring kansarme leerlingen

Studenten van het hoger onderwijs die leerlingen met studieproblemen helpen, kunnen volgend schooljaar hun werk verder zetten. De elf projecten die door de Koning Boudewijnstichting opgestart werden, worden gedurende één jaar verder ondersteund, begeleid en geëvalueerd. 'Tutoring', zoals deze studiebegeleiding heet, bevordert de studiemotivatie en het zelfvertrouwen van leerlingen en leert hen doelgericht studeren. Tegelijk oefenen de studenten – vooral leraren in opleiding - hun vaardigheid om kinderen goed te begeleiden en leren ze omgaan met diversiteit in de klas.

Lees meer in het persbericht '[Begeleiding kansarme leerlingen door studenten loopt verder](#)'.

Welke leerlingen zitten in 1B?

Met dit onderzoek wil de overheid een antwoord krijgen op een aantal vragen zoals:

- Welke leerlingen zitten in 1B?
- Wat zijn de kenmerken van de scholen die een 1B-klas hebben?
- Wat zijn de kenmerken van de leerkrachten die in 1B wiskunde, Nederlands of project algemene vakken (PAV) geven?

Uit de verzamelde gegevens blijkt o.a. dat de leerlingen in 1B een

kwetsbare groep leerlingen vormen met vaak al een moeilijke schoolloopbaan achter de rug. Meer dan de helft van de leerlingen in 1B zit niet meer op leeftijd. Ze hebben vaker leerproblemen en scoren hoger op de GOK-criteria dan andere leerlinggroepen. De brochure van het onderzoek kan je [hier](#) downloaden.

Extra uren doventolk in SO

Volgend schooljaar wordt het aantal uren 'tolk voor gebarentaal' aanzienlijk opgetrokken. Via een extra budget van 100 000 euro kunnen scholen 1 550 bijkomende uren financieren. Deze uren zijn bestemd voor dove leerlingen in het gewoon secundair onderwijs. Dat is een kleine groep, maar met belangrijke noden. Nieuw is dat deze tolkuren voor 300 à 400 uur ingevuld kunnen worden door een 'vlindertolk': dat is een tolk die soepel kan inspringen op plaatsen waar de vaste tolk ziek is of waar nog geen vaste tolk gevonden is.

Engagement ministers voor samenwerking scholen en CLB's met Bijzondere Jeugdbijstand

Minister Frank Vandenbroucke en minister Veerle Heeren ondertekenden een [engagementsverklaring](#) over de samenwerking van scholen en CLB's met de residentiële voorzieningen Bijzondere Jeugdbijstand (BJB-voorzieningen). Ook de netten en de koepels van scholen en CLB's en vertegenwoordigers van de BJB-voorzieningen zullen deze verklaring ondertekenen.

Met de engagementsverklaring wil men ervoor zorgen dat een verblijf in een BJB-voorziening de schoolloopbaan van een jongere zo weinig mogelijk hindert. Bovendien is meer samenwerking ook nuttig, omdat een voorziening de school en het CLB kan ondersteunen in het omgaan met de jongere, die samen met zijn ouders best zoveel mogelijk wordt betrokken bij de communicatie en de samenwerking. Om dat te bereiken, werd een [netwerkfiche](#) ontworpen, die de school kan invullen op het moment dat een van haar leerlingen naar een voorziening gaat, of wanneer een jongere uit een voorziening zich komt inschrijven. Op de netwerkfiche staat een aantal vragen waarop de school samen met de jongere, zijn ouders, het CLB en de voorziening een antwoord moet zoeken.

Studiedag 'Integratie in beeld'

Het Steunpunt Gelijke kansenbeleid (een samenwerking van de Universiteit Antwerpen en de Universiteit Hasselt) ontwikkelt de Vlaamse integratiekaart, een instrument dat toelaat op regelmatige tijdstippen een stand van zaken te geven over het samenleven van autochtonen en allochtonen. Er wordt in de Vlaamse integratiekaart aandacht besteed aan 5 belangrijke domeinen van integratie: onderwijs, arbeid, inkomen, huisvesting en gezondheid.

Op 3 april 2009 stelden de onderzoekers de eerste resultaten van de Vlaamse integratiekaart voor op een studievoormiddag. Bedoeling is om in 2011 te komen tot een definitief instrument dat moet toelaten om de integratie van de etnisch culturele minderheden op te volgen.

Lees [hier](#) verder.

Samenlevingsopbouw in beeld

'Samenlevingsopbouw in beeld' bestaat uit 2 dvd's die de sector Samenlevingsopbouw in Vlaanderen en Brussel voorstellen. Dvd 1 is een algemene kennismaking met de sector. Dvd 2 zoomt in op de praktijk: 9 werkingen die exemplarisch zijn voor opbouwwerk en buurtwerk.

Meer info via www.samenlevingsopbouw.be.

Nieuws uit de LOP's

Stappenplan voor het begeleiden van leerlingen met een definitieve uitsluiting

Naar aanleiding van een rapport van het Centraal Meldpunt in Antwerpen (schooljaar 2006-2007) ontwikkelde het LOP Antwerpen SO een stappenplan om definitief uitgesloten leerlingen zo goed mogelijk op te volgen. Bekijk [het stappenplan](#) en de [bijbehorende tekst](#).

LOP Dilsen-Stokkem/Maasmechelen SO: infonamiddag voor het onderwijzend personeel

Op 28 april 2009 organiseerden het LOP Dilsen-Stokkem/Maasmechelen SO en de vakorganisaties (COC, **ACOD onderwijs** en VSOA onderwijs) een infonamiddag voor het personeel van de secundaire scholen in de LOP-regio. Thema's waren de werking van het LOP en de invloed van kansarmoede op de schoolse prestaties bij de leerlingen van de regio. Doris Toujour, deskundige-ondersteuner van het LOP, lichtte de doelstellingen en de werking van het LOP toe. Met enkele significante cijfers over kansarmoede en de schoolse achterstand in het LOP-gebied, toonde zij de noodzaak van een efficiënt Gelijke Kansenbeleid aan.

Enkele organisaties uit de welzijnssector die actief zijn in het LOP, stelden hun werking voor: het Forum van Etnisch-Culturele Minderheden, SOMA, Italiaanse Taal en Cultuur Vlaanderen V.Z.W. (CO.A.SC.IT Vlaanderen), Arktos en Schoolopbouwwerk.

[De Onderwijs\(kansen\)monitor Limburg 2008](#) geeft je heel wat nuttig cijfermateriaal.

Contactgegevens LOP's

Ben je op zoek naar de contactgegevens van de voorzitter en/of deskundige van een Lokaal Overlegplatform (LOP)? Deze informatie kan je [hier](#) vinden.

Aan de slag

Kinderen en jongeren in armoede mogen hun verhaal vertellen

De Koning Boudewijnstichting wil ondersteuning bieden aan organisaties die armoede bestrijden om te 'luisteren' naar kinderen en jongeren die in armoede leven, en zo hun beleving, hun situatie en hun verwachtingen beter te leren kennen. Wie graag zijn of haar verhaal kwijt wil, kan zich tot 2 juni 2009 kandidaat stellen. [Hier](#) kan je de nodige documenten downloaden en vind je ook het adres waar je met je kandidatuur en je vragen terecht kan.

Studiedag netwerkontwikkeling voor probleemjongeren

De Universiteit Antwerpen werkt, in samenwerking met de stuurgroep 'Bijzondere jeugdzorg' (dienst welzijn Provincie Antwerpen), aan het project 'Netwerkontwikkeling voor jongeren met een complexe psychosociale problematiek'. Op 11 juni vindt er in het Provinciehuis van Antwerpen van 13u tot 16u30 een studienamiddag plaats rond dit thema. Er zijn voordrachten van o.a. Prof. Dr. Dirk Deboutte over 'de methodiek van netwerktafels' en workshops over het 'Centraal meldpunt Stad Antwerpen', 'Bubbels en babbels van free clinic vzw', 'Cliëntoverleg jongeren met problematisch alcohol/druggebruik en 'Netwerktafels'. Inschrijven kan via helinde.moons@welzijn.provant.be.

Kinderen leren omgaan met verschillen

Eén op drie Belgen vindt dat mensen met een andere huidskleur dommer zijn. Hoe leer je racisme herkennen, hoe ga je als ouder om met racistische uitlatingen van je kind, hoe kan je racisme helpen voorkomen, hoe pak je hardnekkige vooroordelen aan, hoe leer je kinderen verschillen tussen mensen respecteren? Bij [Klasse-ouders](#) vind je getuigenissen en tips.

Je kan ook kijken naar een [klasexperiment van Jane Elliott](#), die kinderen op een heel confronterende manier laat voelen wat discriminatie is.

De Préparé Bizarkrant

VSK organiseerde vorig schooljaar Préparé Bizar: de wedstrijd diversiteit voor scholieren. Een twintigtal scholen nam deel. Het zijn scholen uit het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, van alle onderwijsnetten, van de kust tot in Limburg. Deze scholen namen initiatieven rond diversiteit en leerlingenparticipatie: een gezelschapsspel over de hobby's van de leerlingen, een uitwisseling tussen een multiculturele stadsschool en een school uit de rand van 't Stad, een toneelstuk in verschillende talen, een BuSO-school vol multiculturaliteit ...

Alle projecten worden voorgesteld in [de Préparé Bizarkrant](#) .

Je vindt er tips, interviews met de winnaars en methodieken om mee aan de slag te gaan.

Zomerprikkel

Op de site van het Centrum voor Taal en Onderwijs kan je materiaal [downloaden](#) voor taalstimulering in de vakanties (speelpleinwerking) en tijdens de vrije tijd. De activiteiten variëren van kennismakingsspelletjes over knutselen en toneelspelen tot werken met een prentenboek en uitstappen. Ze zijn geschikt voor anderstalige nieuwkomers, maar ook voor taalzwakke Nederlandstalige kinderen van 5 tot 14 jaar. Bij uitbreiding kan het materiaal ook gebruikt worden in onthaalklassen en in de klassen van het basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs, en het is ook geschikt voor het buitengewoon onderwijs.

Wie werkt graag met kinderen en wil vakantieanimator worden?

Ook (kinderen uit) gezinnen die te kampen hebben met armoede en uitsluiting hebben recht op een spetterende vakantie. Pirlawiet vzw organiseert vakanties speciaal voor hen die zich geen dure reis kunnen veroorloven. Als je graag monitor wordt op zo'n vakantie, kan je na een aangepaste vorming jezelf en de deelnemers een onvergetelijke vakantie-ervaring bezorgen. Surf naar <http://pirlawiet.be> en kijk wat je moet doen om jouw talent met hen te delen!

Grensland

Deze film werd gemaakt op initiatief van Samenlevingsopbouw West-Vlaanderen en Samenlevingsopbouw Vlaanderen. Het is een beklijvende documentaire over armoede, uitsluiting en werk, die vraagtekens plaatst bij de manier waarop de maatschappij met armoede omgaat. Bedoeling is een breed publiek bewust te maken van het complexe probleem van sociale uitsluiting en werkloosheid.

De film wordt voorgesteld op 19 juni 2009 tussen 10u15 en 13u in de Cinema Arenberg, Koninginnegalerij 26 te Brussel.

Inschrijven kan bij chantal.van.broeckhoven@samenlevingsopbouw.be.

De film is verkrijgbaar via www.bevrijdingsfilms.be.

Jongerenbeginbeeldinstrument 1^{ste} jaar SO

- Op welke manier kan je leerlingen bij het begin van het eerste jaar secundair onderwijs in kaart brengen?
- Met welke competenties hou je daarbij rekening?
- Wat doe je met de resultaten van deze screening?

Het Steunpunt GOK biedt een antwoord op deze vragen door middel van een breed beginbeeldinstrument. Dit instrument maakt een degelijke en diepgaande screening mogelijk van leerlingen aan het begin van het eerste jaar secundair onderwijs m.b.t. kritische factoren voor schoolsucces. Onder andere taalvaardigheid, logisch-abstract denken, technologie, vakoverschrijdende competenties, welbevinden en betrokkenheid vallen hieronder.

Aan de bevindingen en resultaten van de screening worden ook gerichte

acties gekoppeld, zoals adviezen en concrete voorbeelden van ondersteuning, begeleiding op maat van de leerling en het verbeteren van de communicatie tussen de school en haar leerlingen.
Al het materiaal vind je op [de site van het Steunpunt GOK](#).

ICT-ontwikkelingsdoelen en leerlingen met specifieke noden

Nieuwe ontwikkelingsdoelen ICT werden voor het BaO, SO 1^{ste} graad en het buitengewoon onderwijs ingevoerd. ICT kan in het onderwijs aan leerlingen met specifieke noden een belangrijke rol spelen. In dit kader werden lesmateriaal, een publicatie en een CD-rom ontwikkeld om de integratie van de ICT-ontwikkelingsdoelen te ondersteunen.

Op vrijdag 5 juni 2009 zal het ontwikkelde materiaal voorgesteld worden op een studiedag in het Departement Onderwijs & Vorming in Brussel. [Nu inschrijven voor de "studiedag ICT en Zorg"](#)

Wijzer kijken met de Kijkwijzer secundair onderwijs

Het Steunpunt GOK ontwikkelde de kijkwijzer, een methodiek voor leerkrachten om met behulp van video-opnames te reflecteren op de eigen klaspraktijk. Bedoeling is dat de leerkrachten samen zoeken hoe ze meer kinderen, ook de meest kwetsbaren, beter kunnen bereiken.

[Download de handleiding en bijlagen](#) van de kijkwijzer.

Talen, mijn gedacht!

In het najaar van 2009 kan je in Sint-Niklaas en Aalst terecht voor een tentoonstelling over het verband tussen taal en emotie. De ervaringen van meertalige kinderen vormden de basis voor de boeiende ontdekkingstocht die je als bezoeker aflegt. Hebben talen een kleur? Kan je ze ruiken, voelen...? Heb je zin om je eigen talentoren te bouwen? Wil je eens horen hoe Italiaanse kinderen zich kwaad maken? Dit alles en nog veel meer komt aan bod in deze tentoonstelling, die vooral gericht is op kinderen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar, maar waar ook andere kinderen en volwassenen veel plezier zullen aan beleven.

Aan de tentoonstelling zijn ook (gratis) vormingen verbonden voor leerkrachten en begeleiders, en je kan ook een handleiding krijgen met 8 workshops rond het thema. De bezoeken zijn gratis, maar moet je wel op voorhand reserveren. Meer informatie vind je in de [folder](#).

Links

Documentatiecentra diversiteit Oost-Vlaanderen

Enkele Oost-Vlaamse organisaties hebben hun krachten gebundeld en vormen samen een documentatienetwerk waar iedereen terecht kan die op zoek is naar informatie over diversiteit in de breedste zin van het woord. www.documentatiecentradiversiteit.be

Herinneringseducatie

Een website die de Vlaamse leraren wegwijs maakt in het ruime aanbod aan herinneringseducatie in België : www.herinneringseducatie.be.

Nationaliteiten in uw gemeente

Welke nationaliteiten wonen er in [je gemeente](#)?

GOK en LOP

Op www.ond.vlaanderen.be/gok van het departement onderwijs vind je informatie over gelijke onderwijskansen en de LOP's: de regelgeving, brochures, een DVD,...

www.lop.be is de gezamenlijke website van een aantal LOP's. Je kan er van deze LOP's info, thema's, verslagen,...vinden.

Op de site [Kleuterparticipatie](#) vind je informatie voor ouders en professionelen.