

De nieuwsbrief is een samenwerking van:

• **ACOD onderwijs**

- COV/COC
- Forum ECM
- KOOGO
- GO!
- OKO
- POV
- ROGO
- Samenlevingsopbouw
- VCLB
- VCOV
- VMC
- VNA
- VSK
- VSOA onderwijs

Deze nieuwsbrief kwam tot stand in de "Werkgroep nieuwsbrief".

Heb je info, suggesties, reacties, vragen of wil je intekenen?

Dit kan via de begeleiders diversiteit of bij bart.vandijck@ovsg.be

Inhoud

Nieuws organisaties	1
Info algemeen	2
Weigering van inschrijving op basis van draagkracht: schema van de procedure die doorlopen moet worden.	2
Jaar van de kleuter	2
Een toekomst zonder armoede begint op school	2
Wachtrijen bij inschrijvingen in scholen	2
Nieuwe Vlaamse subsidies voor OETC-projecten in Brussel	3
Goed, goedkoper, ... gratis???	3
Decenniumdoelen 2017 en de Armoedebaarometer	3
Nieuws uit de LOP's	4
Beleidsplannen voor de lokale LOP-werking	4
Op stap met LOP Gent en Turnhout...	4
Proeftuinproject Turnhout	4
Zeventig scholen tekenen Charter voor Armoede en Onderwijs	5
Aan de slag	5
Het spel: bROODJE sPeciAl	5
10 inspirerende praktijkvoorbeelden voor de aanpak van gekleurde armoede	5
Er even tussen uit met time-out	5
Links	6
Pienternet	6
Maak de juiste studiekeuze	6
GOK en LOP	6

Nieuws organisaties

Waarde collega's,

Bij deze ontvangt u het 4^{de} nummer van de "Nieuwsbrief LOP & diversiteit", meteen het laatste nummer van dit schooljaar. Opnieuw hebben we getracht de meest recente info in verband met de LOP's en het gelijke kansenbeleid te bundelen, en interessante projecten en links aan u voor te stellen. Ideeën, suggesties zijn uiteraard steeds welkom!

Fred Braeckman

Diversiteitsbegeleider ACOD Onderwijs
fred.braeckman@acod.be

Info algemeen

Weigering van inschrijving op basis van draagkracht: schema van de procedure die doorlopen moet worden.

Bij gesprekken met directeurs valt het op dat zij zelden of nooit leerlingen weigeren in te schrijven die veel zorg behoeven. Zij wensen kinderen kansen te geven en zij hopen dat zij, indien blijkt dat de zorg die de leerling behoeft de draagkracht van de school overschrijdt, via gesprekken met ouders tot een oplossing komen.

Toch kan het gebeuren dat een leerling zich aanmeldt waarbij de school beseft dat de problematiek haar kunnen overstijgt. Op dat ogenblik is het belangrijk dat de school aandacht besteedt aan twee belangrijke facetten van de wetgeving hieromtrent. Zij dient niet alleen op een correcte manier haar draagkracht in kaart te brengen maar zij moet hierbij ook een strikte procedure volgen.

Om scholen en ook de ouders bij dit laatste te ondersteunen stelde de Vlaamse Onderwijsraad twee Vademecums op: [één voor scholen, LOP's en CLB's](#) en [één voor ouders en leerlingen](#). Via het stroomdiagram word je op een eenvoudige manier door de te volgen procedure geleid. Deze twee vademecums vind je ook terug op de website van ACOD Onderwijs: www.acodonderwijs.be

Jaar van de kleuter

Ouders die hun kind inschrijven in de eerste kleuterklas ontvangen van de school het 'Startersboek: naar de kleuterklas'. Dit boekje geeft info over leer- en spelactiviteiten in de kleuterklas, wie is wie op school, wat zijn de taken van de zorgcoördinator... Er zit ook een vertelkaart (A4) bij de brochure die ouders en kleuterleiders kunnen gebruiken om met en over hun kleuter te praten.

An Van Meerbeek, Jaar van de Kleuter-ambassadrice, bundelt de belangrijkste informatie en nieuwtjes in een nieuwsflash. [Meer info](#).

Een toekomst zonder armoede begint op school

Daarom voerde Welzijnzorg samen met de verschillende onderwijskoepels, de Vlaamse Scholierenkoepel, de ouderkoepels en andere onderwijspartners campagne voor méér gelijke onderwijskansen. De campagnepartners bundelden hun engagement en duizenden sympathisanten, leerlingen en scholen, ouders en beleid droegen (letterlijk) hun krijtje bij. Men ontving 51 091 tekeningen over een toekomst zonder armoede. Daniëlle Colsoul, directeur van Welzijnzorg, overhandigde een selectie van deze kunstwerkjes aan Minister Vandenbroucke. Deze laatste lichtte daarna zijn onderwijs-engagementen en -plannen toe en reageerde op het eisenpakket van Welzijnzorg. [Lees meer](#). Bekijk [hier](#) de toekomstdromen van de jongeren.

Wachtrijen bij inschrijvingen in scholen

Nederlandstalige scholen in Vlaanderen en Brussel zouden de komende

twee jaar kunnen experimenteren met methodes om wachtrijen en kampeertoestanden bij de inschrijvingen te vermijden. Onderwijsminister Frank Vandenbroucke zal dat via een decreet mogelijk maken. De minister stelt wel een aantal duidelijke voorwaarden. Zo mag de gelijke behandeling van de leerlingen niet in het gedrang komen en moet er een akkoord zijn over het experiment in het lokaal overlegplatform. [Lees het volledige persbericht.](#)

Nieuwe Vlaamse subsidies voor OETC-projecten in Brussel

Na de soms hevige discussies van de voorbije maanden, is de boodschap van de Vlaamse Minister van Onderwijs Frank Vandenbroucke nu heel duidelijk: het bicultureel onderwijs in Brussel zal een aparte decretale basis krijgen waardoor de vzw Werkgroep Immigratie al zeker tot 31 augustus 2011 subsidies zal blijven krijgen voor de projecten in Brussel. De methode - waarbij de moedertaal van het kind de vertrekbasis is voor het aanleren van de schooltaal - kent veel succes. In het Sint-Jan Berchmanscollege bvb. staan Spaanstalige ouders in de rij omdat daar deze methode gebruikt wordt. Andere voorbeelden zijn Italiaans in de gemeenschapsschool in Laken en Turks in de gemeenteschool Sint-Joost-aan zee.

Goed, goedkoper, ... gratis???

Echt gratis onderwijs is misschien te hoog gegrepen, maar Minister Vandenbroucke en zijn team gaan vastberaden door op de ingeslagen weg. Sinds vorig schooljaar krijgt de school voor elke leerling uit het basisonderwijs een extra toelage. Vanaf september 2008 krijgen de scholen meer werkingsmiddelen maar moeten ze zich houden aan een maximumfactuur.

Ook de studietoelagen werden aangepast. Daardoor komt 1 leerling op 4 in aanmerking voor een studietoelage. Het gemiddelde bedrag werd opgetrokken tot 250 euro. Verder wordt de administratie gebundeld in 1 gezinsdossier en kan de aanvraag ook online gebeuren.

Vanaf het schooljaar 2008-2009 worden de studietoelagen verder uitgebreid naar het kleuter-, basis- en deeltijds onderwijs. De inkomensgrenzen zijn voor alle onderwijsniveaus gelijk gesteld. Als je voor je kleuter een toelage krijgt en je inkomen stijgt niet bovenmatig, kan je daar voor de rest van de schoolloopbaan van je kind op rekenen. Kleuters zullen een vast bedrag van 45 euro krijgen. Voor leerlingen uit het lager onderwijs schommelt dit bedrag tussen de 60 en 120 euro.

Natuurlijk wordt de leerling dan echt op school verwacht: kleutertjes van 3 jaar minimum 150 halve dagen, een kleuter van 5 jaar minimum 220 halve dagen. Alle andere leerlingen mogen niet meer dan 30 halve dagen ongewettigd afwezig zijn.

Een aanvraag voor dit schooljaar kan nog tot 30 juni, voor volgend schooljaar vanaf 15 augustus 2008 tot 30 juni 2009. Voor meer info en aanvraagformulieren kan je terecht op www.studietoelagen.be of gewoon bellen naar 1700 (gratis nummer).

Decenniumdoelen 2017 en de Armoedebarmometer

Begin april 2007 lanceerden 9 organisaties de decenniumdoelen 2017.

Initiatiefnemers zijn ACW, Samenlevingsopbouw Vlaanderen, Socialistische Mutualiteiten en socio-culturele verenigingen, Steunpunt Algemeen Welzijnswerk, Verbruikerssateljee, Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen, Vlaams Minderhedencentrum en Welzijnzorg.

Er werden doelen uitgewerkt voor zes thema's: gezondheid, arbeid, inkomen, wonen, onderwijs en samenleven. Voor onderwijs is het doel heel concreet: een daling tot 3% van laaggeletterdheid en laaggecijferdheid bij jongeren, in alle onderwijsvormen en voor alle jongerengroepen.

Om na te gaan of dit doel bereikt wordt is het belangrijk te meten. Op basis van wetenschappelijk onderzoek maakt Decenniumdoelen 2017 ieder jaar een Armoedebaarometer. De barometer geeft aan hoever we nog verwijderd zijn van de doelen. Voor 2008 wordt de barometer geijkt op nul.

Wil je hierover meer weten of wil je de evolutie van de barometer volgen surf dan naar www.decenniumdoelen.be/armoedebaarometer/

Nieuws uit de LOP's

Beleidsplannen voor de lokale LOP-werking

September 2008 leggen de LOP's hun eerste goedgekeurde beleidsplannen voor.

Een beleidsplan voor het LOP bevat (minimaal) de in consensus afgesproken:

- intenties waarrond men op korte, middellange en /of lange termijn wenst te werken;
- doelstellingen die men op korte, middellange en /of lange termijn wenst te realiseren.

Hierbij gaat het zowel om intenties /doelstellingen gebaseerd op:

- de (verplichte) decretale opdrachten van het LOP;
- de bijkomende ministeriële opdrachten;
- de eigen LOP-opdrachten.

[Meer info.](#)

Op stap met LOP Gent en Turnhout...

De gemiddelde ouder leest de krant, kijkt TV, luistert naar de radio... en weet op die manier hoe hij zelf een aanvraag voor studietoelagen kan indienen.

Toch zijn er heel wat gezinnen die deze informatie niet doorkrijgen: het LOP wil alles in het werk stellen om zoveel mogelijk van deze gezinnen te bereiken en te (laten) ondersteunen.

[Hier](#) kan je lezen hoe LOP Gent en Turnhout hiermee aan de slag gaan.

Proeftuinproject Turnhout

LOP Turnhout participeert, samen met de drie ouderkoepels GO!ouders, VCOV en KOOGO, aan de proeftuin 'Studie- en beroepskeuze' van RESOC (Regionaal Sociaaleconomisch Overlegcomité) Turnhout. Binnen het project zit een deelproject dat zich toespitst op de betrokkenheid van de ouders. Doel van de proeftuin is in eerste instantie om een

betere oriëntering van leerlingen naar het secundair onderwijs te verkrijgen (keuze ASO, TSO, BSO) om binnen de regio het watervalstelsel (beginnen in ASO en daarna 'afzakken' naar TSO of BSO) een halt toe te roepen. In tweede instantie wil dit project het kiezen voor technische richtingen (TSO en het BSO) aantrekkelijker maken. Hiermee komt men ook tegemoet aan de vraag van de bedrijfswereld om werkkrachten.

Zeventig scholen tekenen Charter voor Armoede en Onderwijs

Een zeventigtal scholen en partners van het Nederlandstalige lager en secundair onderwijs van het Brussels Gewest ondertekende een Charter voor Armoede en Onderwijs. Dit instrument daagt de scholen uit om de kloof met kansarme gezinnen te verkleinen.

Het Charter beoogt drie doelstellingen: communicatie verbeteren en wederzijds wantrouwen wegwerken, overleggen en informatie uitwisselen en de school uitbouwen als onderdeel van het sociale netwerk rond jongeren.

Aan de slag

Het spel: bROODJE sPeciAl

Via dit spel gaan jongeren aan de slag met de thema's anders-zijn en diversiteit. De bedoeling is dat jongeren nadenken over deze thema's, dat ze elkaars mening hierover kennen, dat ze zich vaardigheden eigen maken, dat ze inzien dat ieder van ons anders en uniek is en dat deze diversiteit net een verrijking is.

Dit spel vormt, samen met een onderzoeksrapport en een magazine, het drieluik 'Speciàl Abnormàl' van [jeugddienst In Petto](#).

10 inspirerende praktijkvoorbeelden voor de aanpak van gekleurde armoede

Hoe pak je gekleurde armoede aan? Het Vlaams Minderhedencentrum bundelde tien inspirerende praktijkvoorbeelden in een brochure. Het inspiratieboekje past in het project "Gekleurde armoede" van de Vlaamse overheid, ministerie van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. Deze publicatie kan je [hier](#) downloaden.

Er even tussen uit met time-out

Maak je je zorgen over jongeren die al eens spijbelen, vaak niet in orde zijn met hun schoolwerk, de zin van de school niet inzien?

Vaak is de opvang van zo'n leerling in een kort of langer time-outproject net dat duwtje in de rug dat die jongeren op dat moment nodig hebben om toch door te zetten.

In samenwerking met het toneelgezelschap 'Het Kartel' brengt On@break², het time-outproject voor Oost-Vlaanderen, een aantal verhalen die 'uit het leven gegrepen zijn'. Scholen kunnen deze

productie aanvragen, al dan niet in combinatie met een volledige vormingsdag door de begeleiders van on@break², in de periodes oktober-december 2008 / februari-april 2009.

Begin volgend schooljaar kan je zelf kennis maken met het stuk. Meer weten? Neem een [kijkje](#) of stuur een mailtje naar brenda.vermeire@onabreak2.be.

Links

Pienternet

[Pienternet](#) helpt leerlingen bij schoolwerk, studie- en beroepskeuze. Dat doen ze door via deze site dagelijks betrouwbare en bruikbare informatie te geven.

Maak de juiste studiekeuze

Wat weet jij over TSO en BSO? Test [hier](#) je kennis aan de hand van enkele stellingen.

GOK en LOP

Op www.ond.vlaanderen.be/gok van het departement onderwijs vind je informatie over gelijke onderwijskansen en de LOP's: de regelgeving, brochures, een DVD,...

www.lop.be is de gezamenlijke website van een aantal LOP's. Je kan er van deze LOP's info, thema's, verslagen,...vinden.

De site [Jaar van de kleuter](#) groeit naarmate het Jaar van de kleuter vordert.