

In deze
niewsbrief:

ACOD-Nieuwtjes

Info algemeen

Nieuws uit de
LOP's

Aan de slag

Links

ACOD-Nieuwtjes

Beste collega's,

Hierbij kunnen wij u het tweede nummer van onze "LOP-Nieuwsbrief" aanbieden, tevens het laatste voor dit schooljaar. Opnieuw hebben we gezorgd voor heel wat relevante informatie die u wellicht kunt gebruiken tijdens de werking in uw LOP. Reacties, tips, suggesties blijven trouwens steeds welkom!

Uit de enquête die we in april bezorgden aan onze LOP-afgevaardigden kwamen reeds enkele opmerkelijke zaken naar voor. Zo wordt onder meer gesuggereerd om ook een voorrangperiode te creëren voor kinderen uit de wijk (de buurt) van de school.

Feit is dat het decreet deze voorrang momenteel niet voorziet en dat de minister van onderwijs dit voorstel niet zo genegen is. Bij eventuele uitvoering zouden er ook problemen kunnen rijzen met de definitie van "de wijk" en met de indeling van de wijken. Dit voorstel zien we moeilijk door te voeren op Vlaams niveau, wel eerder op lokaal vlak. Misschien zou de minister meer ruimte kunnen laten voor lokale initiatieven en bij de aanpassing van het decreet scholen de kans laten om al dan niet te kiezen voor dergelijke voorrang, zoals nu reeds gebeurt met de voorrangperiodes voor GOK- en niet-GOK leerlingen...?

Fred Braeckman
Diversiteitsbegeleider ACOD Onderwijs
Fred.braeckman@acod.be

Info algemeen

Onderwijs onderweg in de immigratiesamenleving

De Stichting Gerrit Kreveld (bezinings- en initiatiefcentrum voor een sociale democratie) heeft in 2006 rond het thema *onderwijs in de immigratiesamenleving* mensen met expertise samengebracht, onder meer in een colloquium, in rondetafelgesprekken en in een boek. De onderzoekers uit verschillende vakgebieden die in het boek aan het woord zijn, werpen een licht op de huidige stand van het wetenschappelijk onderzoek over allochtonen en diversiteit in het Vlaams onderwijs. Onder meer volgende factoren komen aan bod: doorstroom en uitstroom van allochtone

leerlingen, deelname aan levenslang en levensbreed leren, het vraagstuk van etnische segregatie, juridische kwesties inzake instroom en spreiding van leerlingen, de relatie tussen taal en achterstandsbestrijding, leerlingenparticipatie,...

De bijdragen zijn o.m. van Marie-Christine Opdenakker, Dirk Hermans, Ides Nicaise, Frank Ornelis, Koen Jaspaert, Kaat Delrue, Koen Pelleriaux.

Het boek kost € 16 (+ verzendingskosten) en kan besteld worden bij Academia Press - tel. 09/233 80 88 - info@academiapress.be

Diversiteitsplannen in het onderwijs

Het is nog niet algemeen geweten, maar een onderwijsinstelling kan - via een projectontwikkelaar of een diversiteitsconsulent van een vakbond - een diversiteitsplan indienen bij de regionale SERR. Een diversiteitsplan omvat drempelverlagende acties die uiteindelijk iedereen ten goede moeten komen, in ruil daarvoor krijgt de instelling deskundige ondersteuning én een aardige subsidie. In 2003 startte toenmalig minister van Werk Landuyt met diversiteitsplannen: die richten zich tot alle kansengroepen met prioritaire aandacht voor allochtonen, personen met een arbeidshandicap en ouderen. Vrouwen zijn geen kansengroep, maar veel diversiteitsplannen bevatten ook acties in verband met de gelijke kansen van vrouwen en mannen. Een goed diversiteitsbeleid is gekoppeld aan een genderbeleid.

Een diversiteitsplan is een plan waarbij een werkgever zich ertoe verbindt om maatregelen en acties uit te voeren die discriminerende drempels wegnemen. Die drempels zijn er op het niveau van de aanwerving, de doorstroom en de opleiding. In ruil daarvoor krijgt hij een subsidie van 10.000 euro. Een diversiteitsplan dient niet om investeringen te financieren en evenmin voor reguliere technische opleidingen. Loonkosten en werkingsmiddelen ter voorbereiding of uitvoering van diversiteitsacties mogen wel worden ingebracht. Het plan wordt opgemaakt in samenwerking met een projectontwikkelaar die voor een van de dertien Vlaamse SERR's (sociaal-economische raad van de regio) werkt. Die projectontwikkelaar staat de betrokken organisatie bij gedurende de hele voorbereiding en de looptijd van een plan. Elk jaar zijn er ook een paar onderwijsinstellingen die een plan uitschrijven en de belangstelling groeit. Je kan de aanvraagformulieren voor verschillende soorten diversiteitsplannen downloaden en meer info vinden op de site:

http://www2.vlaanderen.be/ned/sites/werk/diversiteit_plannen.htm

Als je de diversiteitsconsulent van jouw vakbond in jouw regio wil kennen voor een eventuele aanvraag van een diversiteitsplan, neem dan contact op met:

ABVV: Frédéric Fiore - ffiore@vlaams.abv.be

ACLVB: Katrien Allaert - kallaert@aclvb.be

ACV: Johan Stassen - jstassen@acv-csc.be

Zeventien projecten testen brede school uit

Veertien Vlaamse en drie Brusselse scholen werden geselecteerd als 'brede school'. In deze proefprojecten wordt de volgende drie jaar getest hoe scholen kunnen samenwerken met verenigingen of instellingen die bezig zijn met sport, jeugd, cultuur, milieu, welzijn. Niet alleen scholen bereiden kinderen voor op de veranderende samenleving: verenigingen, cultuurhuizen, de buurt, jeugdbewegingen,... staan voor dezelfde uitdagingen. De bevoegde ministers Vandenbroucke, Anciaux, Vervotte en Vanhengel willen de samenwerking van scholen met externe partners stimuleren. Ze hebben daarom samen in een visietekst omschreven waar brede school om draait: een breed en gevarieerd netwerk uitbouwen met overheden en organisaties uit

uiteenlopende sectoren. Dat netwerk moet de leerlingen de kans bieden om kennis te maken met de ruimere samenleving en er dingen uit op te steken. Meer info: <http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2006p/1208-bredeschool.htm>

Armoede en achterstelling in België

In 2004 leefde 15% van de Belgen onder de armoedegrens (60% van het gemiddelde nationale inkomen), wat net onder het gemiddelde van het Europa van de 25 ligt (16%). 19% van de Belgische kinderen groeien op in een gezin dat onder de armoedegrens leeft. Bij de senioren klimt dat cijfer tot 21%. Dat blijkt uit het recentste EU-verslag 2007 over sociale bescherming en sociale inclusie. België telt in Europa het hoogste percentage van gezinnen zonder werk (14,3%). Het EU25-gemiddelde situeert zich rond 10%. Het percentage "arme werknemers" (die onder de armoedegrens leven) scoort echter bij de laagsten (4%) in vergelijking met de andere landen (gemiddeld 8%).

Voor meer informatie:

http://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/2007/joint_report/be_nl.pdf

Diversiteit, een troef voor het onderwijs.

Hoe gaan leraren, ouders en leerlingen om met diversiteit op school? Dat leest u in 'Diversiteit - een troef voor het onderwijs'. Het boek toont in elf thema's projecten en opvattingen van verschillende scholen. Elk thema wordt ingeleid door de ambassadeur van de school. Geslaagde projecten in verschillende scholen sluiten het thema af. Geen zwaar taalgebruik van experts, maar gewone leraren, leerlingen en (groot)ouders die hun verhaal doen. 'Diversiteit - een troef voor het onderwijs' wordt uitgegeven door Politeia en kost 19,95 euro. Bestel een exemplaar van 'Diversiteit - een troef voor het onderwijs' via

<http://www.politeia.be/cultuur/cultuurinhoud1.html#publ13>

Inschrijven van leerlingen met bijzondere zorgen.

Tijdens de werksessies draagkracht op de VLOR werd een handig vademecum samengesteld voor ouders en leerlingen, voor scholen, CLB's en LOP's waarin de regelgeving omtrent inschrijvingen van leerlingen met een inschrijvingsverslag buitengewoon onderwijs staat uitgelegd. Dit vademecum bevat een verklarende woordenlijst en een inleidende tekst bij de 2 stroomdiagrammen. Verder werd ook een lijst met veelgestelde vragen toegevoegd.

Dit vademecum zal binnenkort te verkrijgen zijn via de eigen organisaties.

Inclusief, leerzorg, draagkracht.....en de leerkracht?

'Leer-kracht, veer-kracht' is vooral een handig werkinstrument en daarom op maat van iedereen die met leerlingenbegeleiding begaan is. Het is het resultaat van een traject dat vorig schooljaar werd uitgestippeld voor 12 BUSO-scholen. Hun opgedane inzichten, de gebruikte methodieken en strategieën werden aan elkaar getoetst en in dit boek gebundeld. Ook 'gewone' scholen krijgen regelmatig te maken met leerlingen met gedragsproblemen. Dit boek loodst je door 4 stappenplannen met centraal de leerkracht, het schoolteam, de ondersteuningsdiensten en tot slot de schoolexterne instanties. Op de bijgevoegde CD-rom vind je voor elk onderdeel reflectiewijzers en handige checklists. De theoretische omkadering werd tot een strikt minimum herleid, en leidt via een beknopte bibliografie naar diepere inzichten. Geen overbodige

beschouwingen, onnodige gadgets, overvloedige illustraties : gewoon overzichtelijk, planmatig mét ondersteunend materiaal waar elke school, naar eigen behoefte, mee aan de slag kan.

Nog dit : boek + Cd-rom zijn niet te koop; je kan ze wel vrij downloaden via de volgende site <http://www.vlor.be/leerkrachtveerkracht/>

Nieuws uit de LOP's

LOP Leuven basisonderwijs: informatiefiche voor ouders

De werkgroep inschrijvingsrecht (de ouders, de schooldirecties en de welzijnsdiensten) van het LOP basisonderwijs te Leuven ontwierp een informatiefiche(A4-formaat) die het reilen en zeilen op school voor de ouders beknopt en aanschouwelijk voorstelt door middel van 15 pictogrammen. De tekst werd tot een minimum beperkt. Per leerjaar is er een fiche. Op de achterkant wordt een kort overzicht gegeven van de schoolkosten. De ouders vinden in een oogopslag de nodige informatie. Vooral voor minder taalvaardige ouders of ouders met een andere thuistaal dan het Nederlands is dit zeer handig. Streefdoel is dat alle Leuvense basisscholen de fiche gebruiken bij de inschrijvingen voor volgend schooljaar. Daarom wordt de informatie uniform weergegeven. Ook intermediairen (buurtwerk, welzijnsdiensten, huistaakbegeleiding aan huis, ...) maken er gebruik van.

Voor verdere info kunt u terecht op het mailadres van de deskundige van het LOP jan.boon@ond.vlaanderen.be

Wannes gaat naar school

Participatie, taal en onthaal staan centraal in 'Wannes gaat naar school'. Dit themapakket werd ontwikkeld door de werkgroep kleuterparticipatie van het LOP Heusden-Zolder basis en is bedoeld voor de allerjongsten op school en hun ouders.

In het kijkboekje 'Wannes gaat naar school' wordt een eenvoudig verhaal verteld over een kleuter die voor het eerst naar school gaat. Er wordt speciaal aandacht besteed aan schooltaalbegrippen waarmee een kleuter van bij de start van zijn schoolloopbaan wordt geconfronteerd.

Het doe-boek dat samen met het kijkboekje wordt meegegeven aan de ouders stimuleert de interactie tussen ouders en hun kind. Aan de hand van kleine opdrachten kunnen ouders hun kleuter op een speelse manier voorbereiden op de eerste schooldagen.

In het hoe-boek staan tips voor leerkrachten en directies om aan de slag te gaan met het ontwikkelde materiaal. Er wordt beschreven hoe dit materiaal kan bijdragen tot een zorgvuldig onthaalbeleid van de school en hoe men spelenderwijs eenvoudige schooltaalbegrippen kan introduceren zonder de kleuters af te schrikken.

Meer info bij: carina.thomis@ond.vlaanderen.be

Bericht uit LOP Ronse

Vanaf februari 2007 loopt er in Ronse een initiatief vanuit het LOP dat ouders wil warm maken om kinderen zo jong mogelijk (vanaf 2,5 jaar) en tijdig naar de kleuterschool te brengen. Dit voorkomt leerachterstand en anderstalige kinderen kunnen op die manier sneller Nederlands leren. Deze actie moet vooral motiverend werken.

Het initiatief loopt in alle onderwijsnetten.
Meer info bij: gil.thys@ond.vlaanderen.be

Charter voor goede communicatie met ouders

Op 4 mei hebben de meeste scholen van het basis en secundair onderwijs van het LOP Gent het charter 'Een goede communicatie met ouders' plechtig ondertekend. Dit charter werd uitgewerkt in de werkgroep 'Kansen'.
Meer info: www.lop.be

Aan de slag

Op zoek naar de geknipte studierichting in het technisch- en beroeps- onderwijs?

Surf alvast eens naar www.wordeenheld.be. Daar vind je o.a. kapsters, slaggers en verpleegkundigen in de spotlights, "Dat wordt niks"-filmpjes en een beroepentest.

Jeugd en Vrede

Bij Jeugd en Vrede kan je terecht voor educatieve programma's rond geweld, kinderrechten, racisme en pesten. Je vindt er materiaal voor leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs. Je kunt materiaal/publicaties bestellen of een workshop aanvragen. www.jeugdenvrede.be

Samenwerken binnen het LOP: van overleg naar meerwaarde !

Een aantal begeleiders diversiteit volgden een cursus rond samenwerken in netwerken. Deze cursus vertrekt van het idee dat samenwerken een middel is en zeker geen doel op zich. Samenwerken in netwerkvorm is slechts relevant als het gaat om belangrijke aspecten van de werking. In de cursus wordt stilgestaan bij de verschillende soorten en aspecten van samenwerking. Er worden instrumenten aangereikt om een netwerk op te starten of een bestaand netwerk te verbeteren. Bovendien wordt uitgebreid ingegaan op het procesverloop binnen de samenwerking. Met deze benadering wordt op een realistische, constructieve en functionele manier gekeken naar 'samenwerken'. De cursus kan aangevraagd worden bij Samenlevingsopbouw Vlaanderen. Voor wie meer wil lezen: [Netwerken: de dans der partners](#).

Zie ook: www.samenlevingsopbouw.be

Les krijgen in de thuistaal

Is het binnen het Nederlandstalig onderwijs haalbaar of wenselijk anderstalige kinderen enkele uurtjes les te geven in hun moedertaal. Moet zo'n initiatief noodzakelijk beperkt worden tot grote steden of concentratiescholen? Wat maakt van onderwijs in de thuistaal een succes? Tijdens het seminarie 'Thuistaal en/in onderwijs' maakt u kennis met praktijkvoorbeelden uit Brussel en Gent. Het aandeel van leraren, ouders en

Deze nieuwsbrief is een samenwerking van:

ACOD onderwijs
COV/COC
Forum ECM
KOOGO
GO!
OKO
POV
ROGO
Samenlevingsopbouw
VCLB
VCOV
VMC
VNA
VSK
VSOA onderwijs

(Artikels vertolken niet steeds het standpunt van elk van de participerende organisaties)

Deze nieuwsbrief kwam tot stand in de werkgroep "LOP-Nieuwsbrief".
Heb je info, suggesties, reacties, vragen of wil je intekenen?
Dit kan via de begeleiders diversiteit of bij bart.vandijck@ovsg.be

leerlingen wordt belicht: wat zijn hun verwachtingen, welke resultaten boeken ze? Daarna debatteert u mee over de pro's en contra's van thuistaalonderwijs.
De pedagogische begeleidingsdienst van de stad Gent, het Intercultureel Netwerk Gent en vzw De Foyer organiseren een seminarie op 9 mei in Gent en op 16 mei in Brussel, van 8.30 tot 13 uur. Deelnemen kost 20 euro (5 euro voor studenten). U schrijft in met de inschrijvingsstrook voor Brussel of Gent.

<http://www.lerarendirect.be/BL/702/seminariefolder.pdf>

Een waaier aan onderwijsbrochures

'Gids voor ouders met kinderen in het basisonderwijs', 'Inspraak van leraren in de school', 'Tips voor veilig ICT-gebruik op school'... Over elk onderwijsthema bestaat er wel een brochure. De catalogus biedt een overzicht van alle publicaties die uitgaan van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming of waaraan het ministerie meewerkte. Er zijn zowel gratis als te betalen publicaties, Nederlandstalige en anderstalige versies. Een alfabetische ordening, een handig trefwoordensysteem en een aantrekkelijke vormgeving maken van de catalogus een klantvriendelijk instrument. U kan gratis een exemplaar bestellen of downloaden via de website Onderwijspublicaties.

Bestel of download de Catalogus Onderwijspublicaties:
<http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/?get=&nr=279>

Links

www.schoolzonderracisme.be Door scholen pedagogische activiteiten aan te bieden ijvert 'Jongeren tegen Racisme/School Zonder Racisme' voor een multiculturele samenleving waarin geen plaats is voor racisme.

www.armoedebestrijding.be Website van het 'Steunpunt tot bestrijding van armoede, uitsluiting en sociale onzekerheid'.

Deze organisatie informeert de beleidsmakers over de vaststellingen, analyses en voorstellen die voortvloeien uit het overleg van het Steunpunt met de betrokken actoren: verenigingen waarin armen zich herkennen, OCMW's, vakbonden, beroeps- mensen uit verschillende sectoren, administraties...

Op www.ond.vlaanderen.be/gok van het departement onderwijs vind je informatie over gelijke onderwijskansen en de LOP's: de regelgeving, brochures, een DVD,...

www.lop.be is de gezamenlijke website van een aantal LOP's. Je vindt er info, thema's, verslagen,....